

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического и социального образования

???

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по
профилю "Социальная работа в системе социальных служб"»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

А. В. Воронцов | Воронцов А. В.

«14» мая 2019 г.

Волгоград

2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Математика, Основы социальной медицины, Современная научная картина мира, Философия	Компьютерная обработка статистической информации	
УК-2	Введение в профессию "Социальная работа", Основы социального государства и гражданского общества, Правовое обеспечение социальной работы, Теория социальной работы, Экономические основы социальной работы	Социология	
УК-3	Конфликтология в социальной работе	Психодиагностика личности и группы, Психология	
УК-4	Иностранный язык, Русский язык и культура речи		

УК-5	История, История социальной работы, Современные теории социального благополучия	Социальная работа в полиэтнической среде	
УК-6	Основы социального образования	Педагогика девиантного поведения, Педагогика социальной работы	
УК-7	Физическая культура и спорт	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	???	???	???

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством	Демонстрирует средний уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством

	<p>управления информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>управления информацией; умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>управления информацией по имеющимся образцам; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией под руководством опытного наставника.</p>
УК-2	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ</p>	<p>Демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.</p>

	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.	
УК-3	Демонстрирует базовый уровень сформированности способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет опыт эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Демонстрирует глубокие знания об особенностях работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет осуществлять обоснованный выбор психолого-педагогических знаний для решения задач коллективной деятельности, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; имеет опыт эффективного применения психолого-педагогических знаний для решения задач работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Демонстрирует свободное владение знаниями об эффективной работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; умеет перестраивать собственную деятельность в коллективе для решения профессиональных задач адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; имеет актуальный опыт эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в типичных ситуациях.
УК-4	Демонстрирует базовый уровень знаний об основах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, может передать профессиональную	Демонстрирует глубокие знания коммуникативных особенностей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; умеет	Демонстрирует свободное владение коммуникативными нормами русского языка, имеет опыт взаимодействия на иностранном языке в решении профессиональных проблем умеет использовать свои коммуникативные способности в устной и письменной формах

	<p>информацию коллегам и клиентам; умеет конструктивно анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках; владеет коммуникативными нормами русского языка, иностранным языком, может передать профессиональную информацию коллегам и клиентам.</p>	<p>использовать основные коммуникативные нормы русского и иностранного языков в учебной и профессиональной деятельности; владеет расширенным набором коммуникативных возможностей использования устных и письменных форм на русском и иностранном языках в профессиональной учебной деятельности.</p>	<p>на русском и иностранном языках владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка по профессиональным проблемам; может передать необходимую информацию коллегам и клиентам.</p>
УК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущих социальных работников, проводить анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет</p>	<p>Демонстрирует средний уровень освоения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста социальной сферы, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста, знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения основами философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию, свободное владение знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; умеет использовать основы философских знаний, формирующими мировоззренческую позицию будущего специалиста, перестраивать собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеет расширенными научными представлениями об философском знании и использует его в практико-ориентированных целях, имеет сформированные представления и умения об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской</p>

	<p>основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции будущего профессионала, способностью и опытом анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>гражданской позиции и развития профессиональных качеств будущего специалиста; владеет расширенными теоретическими представлениями об основах философских знаний, имеет опыт проектирования постановки и обоснования профессиональной деятельности с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>позиции; полное владение способами обоснования собственной гражданской позиции с помощью исторических фактов.</p>
УК-6	<p>Демонстрирует базовую степень знаний о проблемах самоорганизации и самообразования; умеет оценить значение способности к самоорганизации и самообразованию; имеет опыт практических знаний об особенностях самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования; умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования; имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования; умеет использовать полученные знания об особенностях самоорганизации и самообразования; имеет профессиональные способности к самоорганизации и самообразованию в различных ситуациях социальной деятельности.</p>
УК-7	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; умеет поддерживать должный уровень</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; умеет осуществлять обоснованный выбор приемов и</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт использования навыков поддержания должного уровня</p>

	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт использования способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности под руководством наставника.</p>	<p>средств для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; имеет опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности будущих социальных работников.</p>
УК-8	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет конструктивно пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт использования основных методов защиты производственного персонала и</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями об использовании основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; имеет опыт представления результатов использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	???	???	???	

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе: