

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Основы волонтерской деятельности в социальной работе»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А. В. Воронцов*  
А. В. Воронцов А. Н.

*«14» мая* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Социальная реабилитация, Управление в социальной работе	Основы волонтерской деятельности в социальной работе, Основы социальной работы с лицами девиантного поведения, Социальные инновации, Социальные институты защиты детства, Технология групповой работы в социальных службах, Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах, Технология социальной работы с инвалидами, Технология социальной работы с молодежью, Технология социальной работы с пожилыми людьми, Технология социальной работы с семьей и детьми, Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа", Художественно-творческие методы в социальной работе, Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы,	Преддипломная практика, Производственная практика (технологическая)

		Художественно-творческие технологии социальной анимации, Художественно-творческие технологии социальной коррекции, Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Волонтерство (добровольчество): теоретико-правовой аспект	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю волонтерского движения в России и зарубежом;</li> <li>методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты волонтерской деятельности;</li> <li>основные направления волонтерской деятельности в России и зарубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;</li> </ul>
2	Работа и коммуникация с разными категориями лиц	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать волонтерскую</li> </ul>

			<p>команду для участия в событийных мероприятиях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. Д;</li> </ul>
3	<p>Основы организации волонтерской деятельности. Технология разработки волонтерских проектов и программ.</p>	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать волонтерские акции различной направленности. проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;</li> </ul>
4	<p>Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности</p>	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-4	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях; имеет опыт выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в профессионально-сложных ситуациях.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Разработка глоссария по дисциплине	10	ОПК-4	2л
2	Межсессионная аттестация	10	ОПК-4	2л
3	Портфолио по дисциплине	20	ОПК-4	2л
4	Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия	20	ОПК-4	2л
5	Зачет	40	ОПК-4	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка глоссария по дисциплине
2. Межсессионная аттестация
3. Портфолио по дисциплине
4. Разработка и реализация программы регионального волонтерского мероприятия
5. Зачет