

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Гендерология и феминология»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.И. Волгицкий - Волгицкий А.И.

«14» *август* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-2 | Культурология, Методы исследования в социальной работе, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы | Гендерология и феминология, Занятость населения и ее регулирование, Саморегуляция специалиста социальной работы, Система социальных служб в России и за рубежом, Социальная политика, Социальная работа в учреждениях в городской среде, Социальная работа в учреждениях в сельской местности, Социальная работа на общественном уровне | Научно-исследовательская работа, Учебная практика (ознакомительная) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Гендерология как наука | ОПК-2 | знать: – основные научные подходы и социально-психологические |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | | | особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества; уметь: – презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины; |
| 2 | Феминология как наука о положении и роли женщин в обществе | ОПК-2 | знать: – способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем; |
| 3 | Гендерный аспект теории и практики социальной работы | ОПК-2 | знать: – основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами; – основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин; уметь: – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы; владеть: – способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-2 | Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели | Демонстрирует глубокие знания о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе | Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения; умеет ставить и обосновывать цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения для решения нестандартных задач социальной практики; имеет опыт проектирования |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | в процессе реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения по имеющимся образцам; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в типичных ситуациях социальной практики. | реализации профессиональной деятельности и выбор путей ее достижения с учетом различных задач социальной практики; имеет опыт проектирования постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в различных ситуациях социальной практики. | постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения в нестандартных ситуациях социальной практики. |
|--|---|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Рубежные срезы в рамках текущей аттестации | 20 | ОПК-2 | 5з |
| 2 | Написание эссе | 10 | ОПК-2 | 5з |
| 3 | Составление аннотированного списка литературы | 10 | ОПК-2 | 5з |
| 4 | Подготовка реферата | 20 | ОПК-2 | 5з |
| 5 | Аттестация с оценкой | 40 | ОПК-2 | 5з |
| 6 | Контрольная работа | 10 | ОПК-2 | 5з |
| 7 | Аттестация с оценкой | 40 | ОПК-2 | 5л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации
2. Написание эссе
3. Составление аннотированного списка литературы
4. Подготовка реферата
5. Аттестация с оценкой
6. Контрольная работа