

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Зарубежная философия»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Л. В. В. Шереметьева

« 14 » *мая* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Зарубежная философия, Русская философия	Интернет-технологии в рекламе и связях с общественностью в социально-культурной сфере, Организация работы отделов по связям с общественностью в государственной и муниципальной службе, Социокультурный консалтинг в рекламе и связях с общественностью, Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании	Преддипломная практика, Профессионально-ознакомительная практика, Профессионально-творческая практика, Учебная практика: Практика получения первичных умений и навыков
УК-5	Зарубежная философия, Культура речи, Культурология, Мировая художественная культура, Новейшая история России и зарубежных стран, Отечественная история, Русская философия	История рекламы в социально-культурной сфере, История связей с общественностью в социально-культурной сфере, Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет истории философии	УК-1, УК-5	знать: – историческое своеобразие философских учений, специфику понятий, взаимосвязи между философскими учениями; – историко-культурную специфику философских категорий и понятий; владеть: – навыками выявления исторического своеобразия философских учений;
2	Античная философия	УК-1, УК-5	знать: – основные периоды истории античной философской мысли, об историко-культурном контексте философских учений; – авторов античных философских концепций, их произведения и доктрины, философские школы;
3	Философия Средних веков	УК-1, УК-5	знать: – основные этапы развития средневековой философии, ее направления и школы, их представителей; владеть: – навыками чтения и интерпретации философских и теологических текстов и анализа основных философских и теологических проблем;
4	Философия эпохи Возрождения	УК-1, УК-5	знать: – сущность идей гуманизма в философии эпохи Возрождения; уметь: – читать и комментировать оригинальные философские тексты, формулировать их смысл в современных терминах, реконструировать философские дискуссии прошлого и соотносить с ними проблематику современной философии;
5	Философия Нового времени	УК-1, УК-5	знать: – идеи и ценности философии

			Нового времени;
6	Немецкая классическая философия	УК-1, УК-5	знать: – основных представителей немецкой классической философии; уметь: – сравнивать идеи немецкой классической философии и формы ее рецепции и интерпретации в трактовках современных философских направлений;
7	Философские концепции XIX – первой половины XX века	УК-1, УК-5	знать: – специфику развития философской мысли после Канта и Гегеля; уметь: – объяснять смысл философских теорий XIX века; владеть: – навыками интерпретации смены парадигм в философии второй половины XIX века;
8	Западноевропейская философия XX века	УК-1, УК-5	знать: – важнейшие направления и школы современной западной философии; – основные идеи ключевых персоналий философской традиции XX-XXI столетий и стратегии решения основных проблем современной философии; уметь: – обнаруживать взаимосвязи между философскими учениями; – осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии; владеть: – философской терминологией в аспекте ее исторического развития; – навыками обоснования значения, места и роли новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры;
9	Постмодернизм и актуальные проблемы современной философии	УК-1, УК-5	знать: – смысл терминов «постмодерн» и «постмодернизм»; уметь: – применять полученные знания к анализу актуальных проблем современности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-5	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	УК-1, УК-5	2л
2	Выполнение тестовых заданий	5	УК-1, УК-5	2л
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	УК-1, УК-5	2л
4	Написание реферата (или эссе)	10	УК-1, УК-5	2л
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	20	УК-1, УК-5	2л
6	Зачет	40	УК-1, УК-5	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Зачет