

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Современная русская литература»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Русский язык как иностранный »

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*О.В. Димитриева* / *Димитриева О.В.*  
«2» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять языковедческие аналитические процедуры и порождать тексты, характеризующиеся смысловой последовательностью, грамматической оформленностью и отвечающие нормам орфоэпии (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате	Иностранный язык (русский язык), Практикум по русскому языку как иностранному, Современная русская литература, Современный русский язык	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5
ПК-1		Иностранный язык (русский язык), Контрастивная лингвистика, Лингвистический анализ текста, Лингвокультурная концептология, Практикум по русскому языку как иностранному, Проблема теории языка, Современная русская литература, Современные лингвистические учения, Современный русский язык, Теория лингвокультурных типажей	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Литература рубежа веков	УК-4, ПК-1	знать: – теоретические основы литературы как совокупности литературоведческого, культурологического, стилистического и лингвистического анализа; владеть: – приемами филологического комментирования текста;
2	Литература 10-е и 20-е годов XX века.	УК-4, ПК-1	знать: – особенности русской литературы и культуры XX-начала XXI вв;
3	Литература 30-е 60-е годов XX века.	УК-4, ПК-1	уметь: – особенности русской литературы и культуры XX-начала XXI вв;
4	Военная и послевоенная литература	УК-4, ПК-1	владеть: – 4–использовать текст в его структурной содержательно-формальной целостности как определенной системы образно-языковых средств, обусловленной авторским отношением к изображаемому; владеть–навыками филологического анализа текста;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	20	УК-4, ПК-1	2
2	Реферат	20	УК-4, ПК-1	2

3	Анализ произведений	20	УК-4, ПК-1	2
4	Зачет	40	УК-4, ПК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Реферат
3. Анализ произведений
4. Зачет