

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Современные проблемы науки»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный »

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

О.А. Дмитриева / *Дмитриева О.А.*
«*2*» *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Лингвистический анализ текста, Проблема теории языка, Современные лингвистические учения | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Человек как объект лингвистического исследования | УК-1 | знать: – антропологическую языковедческую традицию, современное состояние антропологической лингвистики; уметь: – использовать опыт антропологической лингвистики в научно-исследовательской деятельности; владеть: |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | – навыками ведения научной дискуссии; |
| 2 | Проблемы изучения культурных концептов в лингвистике | УК-1 | знать: – определение когнитивного и культурного концепта, методы исследования когнитивных и культурных концептов; уметь: – использовать опыт когнитивной лингвистики в научно-исследовательской деятельности; владеть: – навыками ведения научной дискуссии; |
| 3 | Дискурс: определение, история возникновения теории, типология, подходы к изучению | УК-1 | знать: – определение и категории дискурса. Социолингвистические и прагмалингвистические типы дискурса; уметь: – использовать опыт теории дискурса в научно-исследовательской деятельности; владеть: – навыками ведения научной дискуссии; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| УК-1 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Ответы на семинарских занятиях | 30 | УК-1 | 1 |
| 2 | Глоссарий | 10 | УК-1 | 1 |
| 3 | Конспект лекций | 20 | УК-1 | 1 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-1 | 1 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответы на семинарских занятиях
2. Глоссарий
3. Конспект лекций
4. Зачет