

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

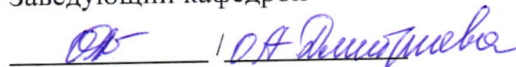
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Технология лингвистических исследований**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 4 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Магистрантский семинар, Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Технология лингвистических исследований		Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-8	Магистрантский семинар, Практикум по профессиональной коммуникации, Технология лингвистических исследований		Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методология науки: ключевые понятия и термины	УК-6, ОПК-8	знать: – основные принципы осуществления научной

			<p>деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые понятия научной методологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации исследовательской деятельности;
2	<p>Этика коммуникативных исследований</p> <p>методологические подходы в системе социальных наук</p>	УК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность авторского права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно оформлять ссылки и цитирование использованного источника; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками оформления и форматирования исследовательского материала;
3	<p>Описание принципов лингвистических исследований</p>	УК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики исследовательской работы; – современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом самостоятельного применения новых методов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ОПК-8	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр

1	Ответы на семинарских занятиях	20	УК-6, ОПК-8	3
2	Конспекты лекций	20	УК-6, ОПК-8	3
3	Глоссарий	20	УК-6, ОПК-8	3
4	Зачет с оценкой	40	УК-6, ОПК-8	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответы на семинарских занятиях
2. Конспекты лекций
3. Глоссарий
4. Зачет с оценкой