

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Проектирование основных и дополнительных
образовательных программ**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный »

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Д.В. Демидов / *Демидов Д.В.*

« *2* » *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ОПК-5	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ		
ОПК-6	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, Технологии проектирования индивидуального образовательного		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

	маршрута для обучающихся с ОВЗ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
ОПК-7	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Практикум по профессиональной коммуникации, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие об образовательной программе	ОПК-2, ОПК-5-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спроектировать образовательную программу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами проектирования образовательных программ;
2	Проектирование основных образовательных программ по русскому языку	ОПК-2, ОПК-5-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать образовательные программ по русскому языку разных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами

			проектирования основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-6	???	???	???
ОПК-7	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение индивидуальных заданий	10	ОПК-2, ОПК-5-7	2
2	Проектирование основной образовательной программы	40	ОПК-2, ОПК-5-7	2
3	Проектирование дополнительной образовательной программы	40	ОПК-2, ОПК-5-7	2
4	Тест	10	ОПК-2, ОПК-5-7	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение индивидуальных заданий
2. Проектирование основной образовательной программы
3. Проектирование дополнительной образовательной программы
4. Тест