

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

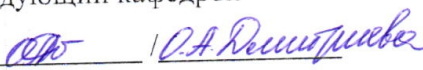
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« д » июня 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ОПК-2	ИКТ и		Производственная

	медиаинформационная грамотность, Педагогика		(исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектно-технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ОПК-7	Иностранный язык, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика

			(технологическая)
ПК-3	Методика обучения иностранному языку		Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектно-технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
ПК-8	Методика обучения иностранному языку, Современный русский язык	Коммуникативная грамматика, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Стилистика, Филологический анализ текста		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Анализ литературы. Работа с дидактическим материалом	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненты образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
2	Погружение в образовательный процесс	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-2	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-3	???	???	???
ПК-8	???	???	???
ПК-10	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник наблюдений	60	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-	3

			3, ПК-8, ПК-10	
2	Посещение лпз	40	УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-10	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник наблюдений
2. Посещение лпз