



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики,	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь,	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской

	Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	работы), Учебная практика (технологическая)
ОПК-8	Введение в языкознание, Методика обучения иностранному языку, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Стилистика, Филологический анализ текста		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Научный стиль речи русского языка. Филология как наука	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения;</li> </ul>
2	Основные виды студентческих научно-исследовательских работ.	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-4	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-10	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка с практическим занятиям	20	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	1
2	Выполнение проекта	20	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	1
3	Выполнение контрольной работы	20	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	1
4	Зачет	40	УК-1, УК-4, ОПК-8, ПК-10	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка с практическим занятиям
2. Выполнение проекта
3. Выполнение контрольной работы
4. Зачет