

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

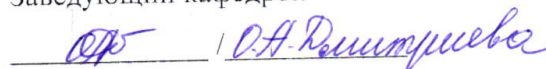
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная практика (лингвострановедческая)»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / О.А. Дмитриева

« 2 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)

УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Международное право и права человека	Практика (лингвокультурологическая), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
УК-5	История, Философия	Домашнее чтение, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Международное право и права человека, Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Праздники и традиции народов России, Практикум по страноведению, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Русская литература и культура, Этнопсихология	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-6	Методика обучения иностранному языку	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)

		страноведению, Ситуативная грамматика	
ПК-7	Методика обучения иностранному языку	Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по страноведению	Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-12		Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Практикум по страноведению, Развитие аудитивных навыков, Русская литература и культура, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении	Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12	знать: – теоретические основы лингвострановедения; уметь: – применять языковедческий анализ межъязыковых различий; владеть: – лингвострановедческой терминологией;
2	Основной этап	УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12	знать: – основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка; уметь:

			– самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками; владеть: – основами лингвострановедческого анализа лексики;
3	Завершающий этап	УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12	уметь: – подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-2	???	???	???
УК-4	???	???	???
УК-5	???	???	???
ПК-6	???	???	???
ПК-7	???	???	???
ПК-12	Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.	Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Отбор и обработка материала, работа над проектом, презентация проекта	60	УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12	4
2	Зачет	40	УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12	4

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отбор и обработка материала, работа над проектом, презентация проекта
2. Зачет