

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

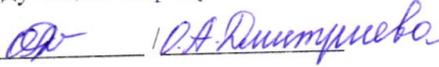
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Стилистика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 1 » апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка,		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная

	Стилистика, Филологический анализ текста		практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
--	--	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные аспекты лингвостилистики: функциональная стилистика, стилистика ресурсов, практическая стилистика.	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия отечественной и зарубежной стилистики;</li> <li>особенности и основные понятия и термины функциональной стилистики, стилистики ресурсов и практической стилистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать термины и понятия дисциплины, ее разделов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и анализа стилистических приемов в текстах разных функциональных стилей;</li> </ul>
2	Особенности функционирования языка на современном этапе. Статус стилистики в современном языкознании.	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы классификации и основания для выделения стилей, составляющих стилевую систему современного русского языка, направления и разделы стилистики, особенности современного русского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и определять конкретные стили и стилистически окрашенные средства в русской речи речи в соответствии с требованиями сферы общения;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и анализа стилистических приемов в текстах разных функциональных стилей;</li> </ul>
3	<p>Основные принципы классификации функциональных стилей. Экстралингвистические особенности различных функциональных стилей. Место языка художественной литературы в системе стилей.</p>	<p>УК-4, ПК-1, ПК-10</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы классификации и основания для выделения стилей, составляющих стилевую систему современного русского языка, направления и разделы стилистики; особенности и закономерности разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей русского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживать стилистическую принадлежность текстов; анализировать и находить лексические, морфологические и синтаксические особенности разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления и анализа стилистических особенностей разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей русского языка;</li> </ul>
4	<p>Идиостиль как проявление особенностей языковой личности. Понятие стилевой нормы. Стилистическая вариативность. Формирование навыков стилистического анализа текста.</p>	<p>УК-4, ПК-1, ПК-10</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы классификации и основания для выделения стилей, составляющих стилевую систему современного русского языка, направления и разделы стилистики; основные категории, особенности и закономерности художественного стиля как системы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с лексическими, морфологическими и синтаксическими особенностями разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей русского языка производить анализ различных текстов на русском</li> </ul>

			языке; владеть: – навыками синтаксического анализа текстов различной функциональной принадлежности;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-10	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций и выполнение практических заданий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	8
2	Подготовка к практическим занятиям	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	8
3	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	8
4	Зачет	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций и выполнение практических заданий
2. Подготовка к практическим занятиям

3. Контрольная работа

4. Зачет