

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Русский язык в деловом общении»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 4 » июни 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Методы развития творческого мышления учащихся, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Русский язык в деловом общении, Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (технологическая)
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка,	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению,	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная

	Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-12		Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Практикум по страноведению, Развитие аудитивных навыков, Русская литература и культура, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении	Научно- исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая )

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Официально-деловой стиль речи и его основные характеристики. Добро пожаловать!	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место официально-делового стиля в общей системе функциональных стилей языка; основные стилевые нормы официально-делового стиля речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальными словарями и справочниками;</li> <li>определять стилевую принадлежность речевого произведения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками восприятия и понимания прочитанного, услышанного, увиденного, а также содержания данной дисциплины;</li> </ul>

			алгоритмом кейс-метода; алгоритмом применения в учебном процессе и в планируемой профессиональной деятельности метода «портфолио учебных/индивидуальных достижений»;
2	Цены. Условия поставки и платежа. Деловое сотрудничество. Вопросы страхования.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – основные понятия и термины, используемые в сфере делового общения: «рынок», «товар», «бизнес», «предприятие», «сотрудничество», «реклама», «презентация», «менеджер», «представительство» и др; уметь: – использовать приобретенные навыки и умения для ведения беседы, переговоров, телефонных разговоров, собеседования, интервью и т.п.; составлять устные монологические высказывания по тематике курса; владеть: – интернациональной (экономической) лексикой; основными специальными терминами, используемыми в сфере делового общения;
3	Банковская деятельность. Реклама. Деловое письмо.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – особенности делового письма; уметь: – составлять небольшие по объему письменные документы (заявление, заявка, приглашение, резюме и др.); владеть: – навыками выбора необходимых языковых средств в отдельной конкретной ситуации общения;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-12	Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные	Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен	Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески

	знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.	самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.
--	--	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
2	Подготовка к лабораторным занятиям	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
3	Выполнение теста	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
4	Зачет	40	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Выполнение теста
4. Зачет