

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Научно-исследовательская работа**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

ОФ / *О.А. Дистурова*
« *4* » *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Стилистика, Филологический анализ		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая),

	текста		Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
ПК-12		Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Практикум по страноведению, Развитие аудитивных навыков, Русская литература и культура, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении	Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Первый этап	УК-1, ПК-10, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковой материал и научную литературу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования языкового материала;
2	Второй этап	УК-1, ПК-10, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взгляды ученых на исследуемую

			<p>проблему;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования языкового материала;
3	Третий этап	УК-1, ПК-10, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – труды ученых, составляющие методологическую базу исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения научной дискуссии;
4	Четвертый этап	УК-1, ПК-10, ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять в коллективе процесс и результаты исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения научной дискуссии;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-10	???	???	???
ПК-12	Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и	Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное

	коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.	Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет студента о научно-исследовательской работе	60	УК-1, ПК-10, ПК-12	8
2	Зачет	40	УК-1, ПК-10, ПК-12	8

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет студента о научно-исследовательской работе
2. Зачет