

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (технологическая)**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / О.А. Дмитриева

« 2 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной	Международное право и права человека	Практика (лингвокультурологическая), Производственная

	деятельности		(педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Методы развития творческого мышления учащихся, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Русский язык в деловом общении, Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (технологическая)
ОПК-1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь,	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика

	текста	Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Стилистика, Филологический анализ текста		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть компетентного подхода и различные способы оценки уровня развития компетенций учеников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ;

2	Основной этап	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание активных и интерактивных технологий, применяемые на занятиях по учебному предмету; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего образования; применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего и высшего образования; - организовывать занятия по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять содержание, методы и формы обучения учебному предмету в зависимости от направления подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС Высшего и среднего образования, с содержанием примерных образовательных программ;
3	Завершающий этап	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание активных и интерактивных технологий, применяемые на занятиях по учебному предмету; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС высшего и среднего образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???

УК-2	???	???	???
УК-3	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-10	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дневник по технологической практике	60	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	4
2	Зачет с оценкой	40	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	4
3	Дневник по технологической практике	60	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	5
4	Зачет с оценкой	40	УК-1-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-10	5

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник по технологической практике
2. Зачет с оценкой