

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практический курс русского языка**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

О.А. / *О.А. Рашориева*

« *4* » *июня* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка,		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная

	Стилистика, Филологический анализ текста		практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Я и моя жизнь	УК-4, ПК-1, ПК-10	знать: – грамматические нормы изучаемого языка; уметь: – реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; владеть: – основными коммуникативными грамматическими структурами;
2	У карты России	УК-4, ПК-1, ПК-10	знать: – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; уметь: – реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; владеть: – навыками анализа всех уровней;
3	Человек	УК-4, ПК-1, ПК-10	знать: – реалии общественно- политической жизни страны; уметь: – работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
4	Образование	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
5	Культура	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
6	Молодежь	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
7	Природа	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
8	Досуг	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать приобретенные

			навыки в диалогической и монологической речи; владеть: – техникой чтения текстов разных функциональных стилей;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-10	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
2	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
3	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
4	Зачет	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
5	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	2
6	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	2
7	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	2
8	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	2
9	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	3
10	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	3
11	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	3
12	Зкзамен	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	3
13	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	4
14	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	4
15	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	4
16	Экзамен	40	УК-4, ПК-1, ПК-	4

			10	
17	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	5
18	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	5
19	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	5
20	Реферат	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	5
21	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	6
22	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	6
23	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	6
24	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	6
25	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	7
26	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	7
27	Контрольная работа	20	УК-4, ПК-1, ПК-10	7
28	Экзамен	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Участие в беседах и дискуссиях
3. Контрольная работа
4. Зачет
5. Аттестация с оценкой
6. Экзамен
7. Экзамен
8. Реферат