

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Практическая фонетика**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

ОБ / О.А. Дмитриева
« 2 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка,		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная

	Стилистика, Филологический анализ текста		практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно- исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы произношения русского языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений и ритмико-интонационной организации номинативных и коммуникативно оформленных единиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при обучении произношению, чтению, говорению на изучаемом иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – артикуляцией и произношением русских звуков, ритмикой русского слова и интонацией высказывания; техникой чтения текстов разных функциональных стилей; русской фонетической транскрипцией, навыками распознавания соответствий между буквами, звуками и знаками транскрипции;
2	Повествовательное предложение.	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интонационно правильно оформлять высказывание;
3	Сонорные согласные. Сочетания согласных.	УК-4, ПК-1, ПК-10	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками артикуляции звуков и

	Гласные [ы] [и].		сочетания звуков в речи;
4	Вопросительные предложения.	УК-4, ПК-1, ПК-10	уметь: – интонационно правильно оформлять высказывание;
5	Шипящие согласные. Твёрдые и мягкие согласные.	УК-4, ПК-1, ПК-10	владеть: – навыками артикуляции звуков и сочетания звуков в речи;
6	Интонация.	УК-4, ПК-1, ПК-10	уметь: – интонационно правильно оформлять высказывание;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-10	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение домашнего задания	5	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
2	Индивидуальное чтение фонетических заданий	5	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
3	Работа с текстом	10	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
4	Участие в беседах	5	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
5	Контрольное чтение текста	10	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
6	СРС	25	УК-4, ПК-1, ПК-10	1
7	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-1, ПК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение домашнего задания
2. Индивидуальное чтение фонетических заданий
3. Работа с текстом
4. Участие в беседах
5. Контрольное чтение текста
6. СРС
7. Аттестация с оценкой