

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Практикум по культуре речевого общения»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 2 » июня 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Методы развития творческого мышления учащихся, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Русский язык в деловом общении, Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (технологическая)
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ПК-1	Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка,	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению,	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная

	Речевые практики, Стилистика, Филологический анализ текста	Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	практика (технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ПК-12		Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Практикум по страноведению, Развитие аудитивных навыков, Русская литература и культура, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении	Научно- исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая )

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Формы обращения. Знакомство. Приветствие, прощание.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
2	Поздравление, пожелание. Благодарность. Извинение.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;

			владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
3	Просьба. Разрешение, запрещение. Согласие, отказ.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
4	Приглашение. Совет, предложение.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
5	Утешение, сочувствие. Compliment, одобрение.	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;
6	Разговор по телефону	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	знать: – языковые нормы культуры речевого общения; уметь: – отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; владеть: – навыками и умениями всех видов речевой деятельности;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-4	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-12	Имеет	Демонстрирует	Демонстрирует глубокие

	теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.	прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
2	Выполнение контрольной работы	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
3	Участие в беседах и дискуссиях	20	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7
4	Зачет	40	УК-3-4, ПК-1, ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Выполнение контрольной работы
3. Участие в беседах и дискуссиях
4. Зачет