

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
практики*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

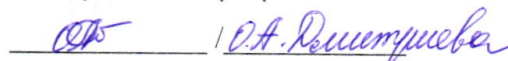
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «Практика (лингвокультурологическая)»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / *О.А. Рыштурова*

« *4* » *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                  | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия |                                         | Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая) |

|      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | Международное право и права человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практика (лингвокультурологическая), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая) |
| УК-4 | Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста | Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика                                                                                                                                                         | Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)                                                |
| УК-5 | История, Философия                                                                                                                                                                                                    | Домашнее чтение, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Международное право и права человека, Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Праздники и традиции народов России, Практикум по страноведению, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Русская литература и культура, Этнопсихология | Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)                                                                                                                                                                    |
| ПК-6 | Методика обучения иностранному языку                                                                                                                                                                                  | Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)                                                                                                                                                                    |

|       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | страноведению,<br>Ситуативная<br>грамматика                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| ПК-7  | Методика обучения<br>иностранному языку | Лингвокультурология,<br>Лингвострановедение,<br>Практикум по<br>страноведению                                                                                                                                                                                                                         | Практика<br>(лингвокультурологическая),<br>Производственная практика (проектно-технологическая),<br>Учебная практика (лингвострановедческая) |
| ПК-12 |                                         | Лингвокультурология,<br>Лингвострановедение,<br>Практикум по культуре<br>речевого общения,<br>Практикум по речевому<br>общению, Практикум<br>по страноведению,<br>Развитие аудитивных<br>навыков, Русская<br>литература и культура,<br>Русская разговорная<br>речь, Русский язык в<br>деловом общении | Научно-исследовательская<br>работа, Практика<br>(лингвокультурологическая),<br>Учебная практика (лингвострановедческая)                      |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики      | Формируемые компетенции       | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                    |
|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12 | знать:<br>– общетеоретические основы лингвокультурологии, технологии и методы кросскультурного анализа языковых фактов; |
| 2 | Основной этап         | УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12 | уметь:<br>– использовать полученные знания для выполнения проектов лингвокультурологического характера;                 |
| 3 | Завершающий этап      | УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12 | уметь:<br>– подготавливать документацию для отчета о результатах практики;<br>владеть:<br>– навыками самостоятельной    |

|  |  |  |                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | работы с современной лингвистической, лингводидактической литературой по изучаемым вопросам; |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-5            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-6            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7            | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-12           | Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения. | Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов. | Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство                                                    | Баллы | Оцениваемые компетенции       | Семестр |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|---------|
| 1 | Отбор и обработка материала, работа над проектом, презентация проекта | 60    | УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12 | 8       |
| 2 | Зачет                                                                 | 40    | УК-1-2, УК-4-5, ПК-6-7, ПК-12 | 8       |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отбор и обработка материала, работа над проектом, презентация проекта
2. Зачет