

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Лингвокультурология»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 О.А. / *Демидова О.А.*
« *4* » *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	История, Философия	Домашнее чтение, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Международное право и права человека, Межличностное общение и коммуникация, Нетрадиционные религиозные верования, Праздники и традиции народов России, Практикум по страноведению, Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях, Русская литература и культура, Этнопсихология	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-4	Педагогика, Психология	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика

		страноведению, Ситуативная грамматика	(педагогическая) (адаптационная)
ПК-6	Методика обучения иностранному языку	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по страноведению, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-7	Методика обучения иностранному языку	Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по страноведению	Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно- технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-12		Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Практикум по страноведению, Развитие аудитивных навыков, Русская литература и культура, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении	Научно- исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дисциплинарный статус лингвокультурологии.	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	знать: – основные термины; этапы развития дисциплины;
2	Язык, культура, этнос.	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	знать: – определения понятий "культура", "язык", "цивилизация";

			уметь: – выявлять факты взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры на различных уровнях;
3	Концептуальная и языковая картина мира.	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	знать: – определения понятий "картина мира", "концепт", "дискурс"; владеть: – основами кросскультурного анализа языковых фактов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???
ПК-4	???	???	???
ПК-6	???	???	???
ПК-7	???	???	???
ПК-12	Имеет теоретические представления об уровнях языковой системы, способен применять данные знания для решения профессиональных задач. Владеет лексическими и грамматическими средствами и коммуникативными нормами современного русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.	Демонстрирует прочные теоретические знания об уровнях языковой системы, способен самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет современным русским языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью общения по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Демонстрирует глубокие теоретико-методологические познания об уровнях языковой системы, демонстрирует способность к научному анализу языковых явлений. Творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет коммуникативными нормами современного русского языка, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспектирование лекций	20	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	8

2	Выполнение заданий к семинарским занятиям	20	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	8
3	Контрольная работа	20	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	8
4	Зачет	40	УК-5, ПК-4, ПК-6-7, ПК-12	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспектирование лекций
2. Выполнение заданий к семинарским занятиям
3. Контрольная работа
4. Зачет