

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методика обучения иностранному языку**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / *О.А. Веселова*

« 2 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-8	Введение в языкознание, Методика обучения иностранному языку, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-3	Методика обучения иностранному языку		Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная

			практика (проектно-технологическая), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
ПК-6	Методика обучения иностранному языку	Домашнее чтение, Коммуникативная грамматика, Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по страноведению, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-7	Методика обучения иностранному языку	Лингвокультурология, Лингвострановедение, Практикум по страноведению	Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая)
ПК-8	Методика обучения иностранному языку, Современный русский язык	Коммуникативная грамматика, Ситуативная грамматика	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия методики	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	знать: – основы методики преподавания РКИ, особенности ее теории и практики; уметь: – формировать развивающую

			образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; владеть: – современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
2	Языковая и речевая компетенции. Обучение видам речевой деятельности.	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	уметь: – анализировать языковой материал, выявлять причины появления ошибок в речи студентов и корректно исправлять ошибки иностранных учащихся; владеть: – методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
3	Методика обучения грамматике русского языка. Виды и типы упражнений.	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	уметь: – создавать учебные материалы для работы по русскому для иностранных учащихся разного уровня подготовки; владеть: – навыками общения в различных социальных группах;
4	Методы обучения и контроль.	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	знать: – правила разработки и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; уметь: – проектировать содержание образовательных программ и их элементов; владеть: – навыками применения педагогических технологий на основе специальных научных знаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-8	???	???	???
ПК-3	???	???	???
ПК-6	???	???	???

ПК-7	???	???	???
ПК-8	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	5
2	Выполнение заданий лпз	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	5
3	Тесты	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	5
4	Зачет	40	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	5
5	Конспекты лекций	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	6
6	Конспект разработанного внекласного мероприятия	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	6
7	Тесты	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	6
8	Экзамен	40	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	6
9	Конспекты лекций	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	7
10	Разработка разных типов упражнений	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	7
11	Тесты	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	7
12	Экзамен	40	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	7
13	Лекции	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	8
14	Тесты	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	8
15	Конспект урока	20	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	8
16	Экзамен	40	ОПК-8, ПК-3, ПК-6-8	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Выполнение заданий лпз
3. Тесты
4. Зачет
5. Конспект разработанного внеклассного мероприятия
6. Экзамен
7. Разработка разных типов упражнений
8. Лекции
9. Конспект урока