

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

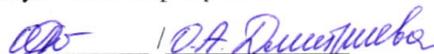
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 2 » апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Практикум по русскому языку, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Речевые практики, Современный русский язык, Стилистика, Филологический анализ текста	Коммуникативная грамматика, Практикум по культуре речевого общения, Практикум по речевому общению, Развитие аудитивных навыков, Русская разговорная речь, Русский язык в деловом общении, Ситуативная грамматика	Практика (лингвокультурологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (технологическая)
ОПК-7	Иностранный язык, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование и учеба.	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет; вести диалог, переписку, на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических текстов, воспринятых из различных источников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; различными коммуникативными стратегиями;
2	Свободное время и досуг	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих

			мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки;
3	Погода и окружающая среда.	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности перевода, характеристику терминов, отличительные черты текстов разных стилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать литературу на иностранном языке; выделять в тексте основную мысль и формулировать её на иностранном языке; пересказывать содержание текста на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ОПК-7	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	40	УК-4, ОПК-7	1
2	Подготовка к лабораторным занятиям	60	УК-4, ОПК-7	1
3	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-7	2
4	Подготовка к лабораторным занятиям	40	УК-4, ОПК-7	2
5	Экзамен	40	УК-4, ОПК-7	2
6	Контрольная работа	40	УК-4, ОПК-7	3
7	Подготовка к лабораторным занятиям	60	УК-4, ОПК-7	3
8	Контрольная работа	20	УК-4, ОПК-7	4
9	Подготовка к лабораторным занятиям	40	УК-4, ОПК-7	4
10	Экзамен	40	УК-4, ОПК-7	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Подготовка к лабораторным занятиям
3. Экзамен
4. Подготовка к лабораторным занятиям