

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Введение в языкознание»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

С.А. / *С.А. Диморьева*

« *2* » *апреля* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Введение в языкознание, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия		Научно-исследовательская работа, Практика (лингвокультурологическая), Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (лингвострановедческая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (технологическая)
ОПК-8	Введение в языкознание, Методика обучения иностранному языку, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная

			(тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-10	Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Практический курс русского языка, Стилистика, Филологический анализ текста		Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (технологическая), Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Язык как средство общения. Язык как система знаков.	УК-1, ОПК-8, ПК-10	знать: – структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака; уметь: – анализировать языковые явления; владеть: – навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и

			конструкций языка;
2	Единицы и уровни языковой системы	УК-1, ОПК-8, ПК-10	знать: – основные положения фонетики и фонологии; основные положения лексикологии; основные положения морфологии и синтаксиса; уметь: – различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;
3	Языковое родство и взаимодействие языков. Историческое развитие языков	УК-1, ОПК-8, ПК-10	знать: – основные положения лингвистической типологии языков; основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
4	Письмо	УК-1, ОПК-8, ПК-10	знать: – основные вехи в историческом развитии письма;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-10	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	20	УК-1, ОПК-8, ПК-10	1
2	Выполнение лабораторных заданий	40	УК-1, ОПК-8, ПК-10	1
3	Зачет	40	УК-1, ОПК-8, ПК-10	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Выполнение лабораторных заданий
3. Зачет