

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«*Смак*» 2019 г.



## Организация современного производства

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и  
пищевых продуктов)»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
«15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «15» мая 2019 г.  
(подпись) Шагаев И. А. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «15» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Шохнех А.В. «15» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Колышев Олег Юрьевич, старший преподаватель кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация современного производства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и пищевых продуктов)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя технологии в процессе изучения основ теории организации производства для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация современного производства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация современного производства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Материаловедение швейных изделий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы машиноведения», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Специальное рисование», «Технологии современного производства», «Технология швейных изделий», «Философия», «Художественная обработка материалов», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн помещений и интерьер дома», «Современные технологии в дизайне костюма», «Эстетика образа», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Преддипломная практика», «Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика», «Учебная практика (Технологическая)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- тенденции развития промышленности России;
- основы теории организации основного производства;
- основы теории организации производственной инфраструктуры;
- функции и принципы управления производством;
- политику предприятия в области качества;

### **уметь**

- определять тип предприятия по классификационным признакам;
- анализировать факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;

- прогнозировать тенденции развития производственной инфраструктуры;
- определять организационные формы и структуры системы управления предприятием;
- применять на практике понятия, показатели качества и конкурентоспособности продукции;

**владеть**

- информацией о современном состоянии народно-хозяйственного комплекса России;
- методами и принципами рациональной организации производственного процесса;
- методами и принципами рациональной организации производственной инфраструктуры;
- методами управления производством;
- методами организации инновационной деятельности предприятия.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предприятие в системе национальной экономики	Народно-хозяйственный комплекс России. Структурная перестройка экономики России. Тенденции развития промышленности. Структурные изменения в агропромышленном комплексе. Предприятие – основное звено экономики. Предпринимательство и предприятие. Типы предприятий: классификация по виду и характеру деятельности; классификация по размерам предприятия, по формам собственности, по организационно – правовым формам. Объединения предприятий
2	Организация основного производства	Производственная структура предприятия: элементы производственной структуры; специализация цехов; функциональные подразделения предприятия; факторы, влияющие на производственную структуру. Типы организации промышленного производства: единичное производство; серийное производство;

		<p>массовое производство. Производственный процесс и принципы его организации: классификация производственных процессов; разработка и организация производственного процесса; методы и принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл: структура цикла; продолжительность цикла. Техническая подготовка производства. Конструкторская подготовка: задачи и этапы конструкторской подготовки. Технологическая подготовка: этапы и организация технологической подготовки; технологичность конструкции изделия; методы сравнения технологических процессов. Планирование технической подготовки: план технической подготовки; методы планирования</p>
3	Организация производственной инфраструктуры	<p>Организация инструментального хозяйства: классификация инструментов; определение подробностей в инструменте; склады и кладовые инструмента. Организация ремонтного хозяйства: виды ремонтных работ; организация выполнения ремонтных работ. Материально-техническое снабжение предприятия: классификация и индексация материалов; нормирование расхода материалов; нормирование запасов материалов; организация складского хозяйства; материально-техническое снабжение подразделений предприятия. Транспортное хозяйство: виды транспорта; грузооборот и грузопоток; организация внутризаводских перевозок. Системы сбыта продукции: особенности процесса реализации; подразделения по реализации продукции; содержание посреднических функций; виды посредников. Тенденции развития производственной инфраструктуры</p>
4	Организационная структура управления предприятием	<p>Функции и принципы управления производством. Организационные формы и структуры системы управления предприятием. Методы управления производством. Линейная структура управления предприятием, преимущества и недостатки. Функциональная структура управления предприятием, преимущества и недостатки. Дивизиональная структура управления предприятием, преимущества и недостатки. Адаптивная структура управления предприятием, преимущества и недостатки</p>
5	Инновационная деятельность предприятия	<p>Место предприятия в системе рыночных отношений: условия складывания рыночных отношений; самостоятельность предприятия; предприятие в различных рыночных структурах. Предприятие в рыночном механизме: общая характеристика рыночного механизма; спрос предприятия; предложение предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Политика</p>

		предприятия в области качества. Инновации как объект деятельности предприятия: жизненный цикл инноваций. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии: показатели технического уровня новшества и производства. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Инновационный проект, методы оценки эффективности проекта
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предприятие в системе национальной экономики	1	1	–	11	13
2	Организация основного производства	1	1	–	14	16
3	Организация производственной инфраструктуры	1	1	–	11	13
4	Организационная структура управления предприятием	1	1	–	11	13
5	Инновационная деятельность предприятия	–	2	–	11	13

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 858 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85691.html>.

2. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85233.html>.

3. Сушко А.В. Организация производства на предприятии. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сушко А.В., Суздalова М.А., Полицинская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2017.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84023.html>.

4. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>.

5. Куприянов А.В. Технология и организация производства продукции и услуг. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61418.html>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Яковлев Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Яковлев Б.И., Яковлев В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>.
2. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24819>.
3. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212>.
4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.
5. Ахмадеев А.М. Условия и механизмы инновационного развития предприятий [Электронный ресурс]: монография/ Ахмадеев А.М., Валинурова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10259>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Сайт научной электронной библиотеки eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Технологии обработки графической информации.
3. Технологии поиска информации в Интернете.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office), редактор растровой графики Gimp.
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация современного производства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекций с комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ с комплектом учебного оборудования и наглядных пособий.
3. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет.
4. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Организация современного производства» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы



по дисциплине «Организация современного производства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.