

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

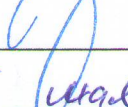
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организация современного производства»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и
пищевых продуктов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Ммагаев М. А.
« 15 » мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-1 | Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Основы исследований в технологическом образовании, Основы машиноведения, Основы творческо-конструкторской деятельности, Прикладная механика, Технологии современного производства, Философия | Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации | Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Учебная практика (Технологическая), Учебная практика (технологическая) |
| ПКР-1 | Материаловедение швейных изделий, Перспективные материалы и технологии, Специальное рисование, Технология швейных изделий, Художественная обработка материалов | Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Дизайн помещений и интерьер дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, | Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Современные технологии в дизайне костюма, Эстетика образа | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Предприятие в системе национальной экономики | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития промышленности России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тип предприятия по классификационным признакам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией о современном состоянии народно-хозяйственного комплекса России; |
| 2 | Организация основного производства | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории организации основного производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы, влияющие на производственную структуру предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами рациональной организации производственного процесса; |
| 3 | Организация производственной инфраструктуры | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории организации производственной инфраструктуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать тенденции развития производственной инфраструктуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и принципами рациональной организации производственной инфраструктуры; |
| 4 | Организационная структура | УК-1, ПКР-1 | <p>знать:</p> |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | управления предприятием | | <ul style="list-style-type: none"> – функции и принципы управления производством; уметь: – определять организационные формы и структуры системы управления предприятием; владеть: – методами управления производством; |
| 5 | Инновационная деятельность предприятия | УК-1, ПКР-1 | <ul style="list-style-type: none"> знать: – политику предприятия в области качества; уметь: – применять на практике понятия, показатели качества и конкурентоспособности продукции; владеть: – методами организации инновационной деятельности предприятия; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации. | Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. | Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи. |
| ПКР-1 | Студент имеет теоретические представления об основных понятиях | Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и | Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере. | методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере. | общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере. |
|--|---|---|---|

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Тестирование | 50 | УК-1, ПКР-1 | 1з |
| 2 | Написание и защита реферата | 10 | УК-1, ПКР-1 | 1з |
| 3 | Зачет | 40 | УК-1, ПКР-1 | 1з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачет