МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра психологии профессиональной деятельности

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Психология группы и командообразование»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технологическое образование (Технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Зотова Л.Г.

«23» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Имидж современного педагога, Конфликтология, Организация научного творчества обучающихся, Психология группы и командообразование	Учебная практика (Технологическая), Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие группы и базовые законы групповой динамики	УК-3	знать: – основные особенности группы как психологической единицы; уметь: – определять сформированность группы; владеть: – исследовательскими методами изучения группы;
2	Групповое развитие и социализация	УК-3	знать: – основные требования к группе как команде; уметь: – диагностировать и управлять

			стадиями формирования команды в образовательной среде; владеть: – методами развития динамики группы;
3	Коммуникация в группе	УК-3	знать: – ролевую структуру группы; уметь: – выстраивать взаимодействие и общение в группе; владеть: – методами управления группой на ролевом уровне;
4	Лидерство и руководство в группе	УК-3	знать: – особенности руководства и лидерства в группе; уметь: – спользовать различные стили руководства в зависимости от уровня развития группы; владеть: – методами выявления лидеров в группе;
5	Конфликты в группе	УК-3	знать: – динамику конфликта в группе; уметь: – анализировать конфликты и их роль в развитии группы; владеть: – методами управления конфликтами в группе;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-	Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального

	психологические особенности коллективного взаимодействия.	доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	взаимодействия различных категорий граждан.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	10	УК-3	5з
2	Решение кейсов	25	УК-3	5з
3	Тест	10	УК-3	5з
4	Проект	15	УК-3	5з
5	Зачет	40	УК-3	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Решение кейсов
3. Тест
4. Проект
5. Зачет