

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «География международного туризма»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Крив* / *В.А. Брошів*

« *31* » *мая* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКО-2);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	География международного туризма, Организация туристской деятельности, Рекреационная география, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы		Производственная практика. Преддипломная практика, Учебная практика. Ознакомительная
ПКО-2	География международного туризма, Проектная деятельность, Рекреационная география, Туристско - рекреационное проектирование		Производственная практика. Преддипломная практика
ПКО-5	Введение в туризм, География международного туризма, Маркетинг в туризме, Рекреационная география, Туристско - рекреационное проектирование, Туристско-рекреационные ресурсы		Производственная практика. Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие о географии и туристском страноведении. Туристское районирование мира. Политическая карта мира.	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия географии, туристского страноведения, туристского районирования; географическую номенклатуру мира; особенности современной политической карты; основы туристской регионалистики; типовой план туристско-географической характеристики страны;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; применять типовой план туристско-географической характеристики страны; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами географии и туристской регионалистики; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);</li> </ul>
2	Особенности развития международного туризма в основных туристских регионах (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и ведущих государствах мира.	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику развития международного туризма в отдельных регионах и странах мира; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; - ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и туристско-рекреационных возможностях регионов и стран мира;</li> </ul> <p>самостоятельно составлять</p>

			<p>графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами географии и туристской регионалистики; - навыками географического анализа природных, социальных и экономических и туристских ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (жур-налы, сайты, образовательные порталы и т. д.);</li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	<p>Осознает значимость учета мнения потребителей и заинтересованных сторон в формировании качественных туристских услуг. Знает требования международных и национальных стандартов в области обеспечения качества процессов оказания туристских услуг.</p>	<p>Умеет оценивать некоторые показатели качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Владеет навыками по обеспечению требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>	<p>Самостоятельно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. Демонстрирует высокий уровень владения навыками по обеспечению требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</p>
ПКО-2	<p>Знает отдельные методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. Умеет осуществлять по алгоритму оценку эффективности планирования по некоторым направлениям проекта. Владеет навыками расчёта</p>	<p>Владеет методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия. Умеет оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта средней сложности. Умеет рассчитывать качественные и</p>	<p>Целесообразно использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта. Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта высокой сложности. Самостоятельно формирует идею проекта, эффективно организует проектную деятельность.</p>

	определенных качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта. Демонстрирует умение формулировать идею проекта низкой сложности, организовывать проектную деятельность по заданному алгоритму.	количественные показатели, характеризующие эффективность проекта средней сложности. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.	
ПКО-5	Владеет ограниченными навыками осуществления исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Имеет опыт сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Демонстрирует понимание основных методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Владеет опытом осуществления исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Применяет основные современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Эпизодически использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Самостоятельно проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Акцентированно применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма. Целенаправленно и конструктивно использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	2л
2	Выполнение заданий в тетради,	10	ОПК-3, ПКО-2,	2л

	расчетно-графические работы		ПКО-5	
3	Тестовый контроль по изученным темам	15	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	2л
4	Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны (по выбору студента)»	15	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	2л
5	Слайд-диктант «Туристские визитные карточки госу-дарств»	10	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	2л
6	Экзамен	40	ОПК-3, ПКО-2, ПКО-5	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Выполнение заданий в тетради, расчетно-графические работы
3. Тестовый контроль по изученным темам
4. Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны (по выбору студента)»

5. Слайд-диктант «Туристские визитные карточки государств»

6. Экзамен