

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Получение новых знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета, финансовой отчетности, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Макроэкономика», «Математика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы», «Финансовый менеджмент», «Финансы организации», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Бизнес-анализ», «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционное управление», «Инновационный менеджмент», «Корпоративные финансы», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Методы оптимальных решений», «Налоговый аудит», «Основы аудита», «Психология», «Социология», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Формирование системы управленческой информации», «Электронная отчетность».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «1С:Бухгалтерия», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Валютно-финансовый дилинг», «Инвестиционное управление», «Налоговое планирование и консультирование», «Налоговый учет и отчетность», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;
- инструментами гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные

принципы учета доходов и расходов;  
– основные виды бухгалтерской отчетности;

#### ***уметь***

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;  
– классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;  
– обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;  
– составлять бухгалтерскую отчетность;

#### ***владеть***

– инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей;  
– использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;  
– о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;  
– навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),  
распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Развитие бухгалтерского учета в РФ. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России.

Финансовый и управленческий учет.

Роль и значение бухгалтерского учёта в управлении. Финансовый и управленческий учёт.

Бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая отчетность..

Бухгалтерской отчетности финансовой отчетности. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Консолидированная финансовая отчетность.

Бухгалтерская отчетность и консолидированная финансовая отчетность.

Бухгалтерской отчетности и консолидированной финансовой отчетности. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Консолидированная финансовая отчетность.

### **6. Разработчик**

Сырбу Анжелика Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.