

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Дошкольного и начального образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ *И. В. Шолова* _____
« 2 » 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования, Детство как социокультурный феномен, История, Культурная антропология города, Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом, Мировая художественная культура, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Праздники и традиции народов России, Философия	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
2	Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
3	Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с исторической картой;
4	От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронологию и направления в развитии отечественной и

	порядка		<p>всемирной истории;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно готовить проблемные сообщения, рефераты, электронные презентации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы;
--	---------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответ на практическом занятии	30	УК-5	1л
2	Эссе	10	УК-5	1л
3	Работа с контурной картой	15	УК-5	1л
4	Участие в дискуссии	5	УК-5	1л
5	Подготовка проблемного сообщения	10	УК-5	1л
6	Подготовка электронной презентации	10	УК-5	1л
7	Тестирование	20	УК-5	1л
8	Электронная презентация	10	УК-5	2з
9	Проблемное сообщение	10	УК-5	2з
10	Эссе	10	УК-5	2з
11	Ответ на практическом занятии	30	УК-5	2з
12	Экзамен	40	УК-5	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответ на практическом занятии
2. Эссе
3. Работа с контурной картой
4. Участие в дискуссии
5. Подготовка проблемного сообщения
6. Подготовка электронной презентации
7. Тестирование
8. Электронная презентация
9. Проблемное сообщение
10. Ответ на практическом занятии
11. Экзамен