

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

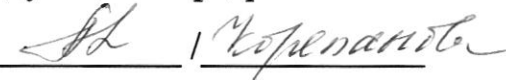
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Праздники и традиции народов России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«29» 04 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования, Детство как социокультурный феномен, История, Культурная антропология города, Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом, Мировая художественная культура, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Праздники и традиции народов России, Философия	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели общественного развития. Терминологию;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;</li> </ul>
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;</li> </ul>
3	Семейная обрядность народов России.	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;</li> </ul>
4	Календарная обрядность народов России	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;</li> </ul> <p>владеть:</p>

			– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Блиц-опрос, контрольное задание	10	УК-5	5з
2	Индивидуальный проект	10	УК-5	5з
3	Презентация	10	УК-5	5з
4	Портфолио	15	УК-5	5з
5	Реферат	15	УК-5	5з
6	Зачет	40	УК-5	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос, контрольное задание
2. Индивидуальный проект
3. Презентация
4. Портфолио
5. Реферат
6. Зачет