

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

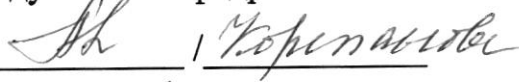
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организация подготовки детей к школе в системе
дополнительного образования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 29 » 04 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-9		Игровые технологии в дополнительном образовании, Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников, Краеведение в системе дополнительного образования детей, Культурные практики детского чтения и речетворчества, Музейная педагогика, Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования, Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования, Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативно-методические аспекты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития детей старшего дошкольного возраста; цели, задачи и особенности организации работы по подготовке детей к школе в системе дополнительного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать образовательную среду, образовательный процесс в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту в системе дополнительного образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации образовательной деятельности при подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО;
2	Психолого-педагогические технологии подготовки детей к обучению в школе	ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; формы работы с семьями воспитанников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать психолого-педагогические методы и образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и технологиями обучения, необходимыми при подготовке детей к школе;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ПК-9	<p>Имеет теоретические представления о различных подходах к пониманию специфики методов и технологий дополнительного образования. Может в учебных условиях осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования. Владеет способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования.</p>	<p>Демонстрирует целостное знание о специфике методов и технологий дополнительного образования; научно-обоснованных принципах отбора современных методов и технологий дополнительного образования. В учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Владеет способами самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>	<p>Имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся; Адаптирует современные методы и технологии дополнительного образования в зависимости от образовательного контекста и ситуации. Использует креативный подход при проектировании и осуществлении образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Обладает опытом самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>
------	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Выполнение практических заданий	20	ПК-9	63
2	Тест	10	ПК-9	63
3	Разработка программы по подготовке детей к школе	20	ПК-9	63
4	Подготовка презентации	10	ПК-9	63
5	Зачет	40	ПК-9	63

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических заданий
2. Тест
3. Разработка программы по подготовке детей к школе
4. Подготовка презентации
5. Зачет