

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Краеведение в системе дополнительного образования
детей»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / 

«29» 09 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-9		Игровые технологии в дополнительном образовании, Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников, Краеведение в системе дополнительного образования детей, Культурные практики детского чтения и речетворчества, Музейная педагогика, Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования, Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования, Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в дисциплину.	ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу организации дополнительного образования детей по туристско-краеведческому направлению; – предмет краеведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами нормативно-правовой базы организации дополнительного образования детей в области краеведения;
2	Система знаний об истории, природе и культуре родного края как основа краеведения	ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание краеведения; – специфику истории, природы и культуры своего региона; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические и практические основы системы краеведческих знаний в программах для дополнительного образования детей; – адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации краеведческой работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией осуществления руководства деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края; – способностью применять знания по краеведению для решения профессиональных задач в области теории и практики дополнительного образования детей;
3	Организация дополнительного	ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды организации краеведения;

	образования детей по туристско-краеведческому направлению		– сущность работы внешкольных образовательных учреждений по краеведению; владеть: – применением на практике теоретических положений и практических приемов и форм организации внеклассной краеведческой работы с детьми различного возраста;
4	Формы и методы работы по краеведению в системе дополнительного образования детей	ПК-9	знать: – формы организации внеклассной краеведческой работы, методику работы краеведческого кружка различной направленности; – методы краеведческого изучения своей местности; уметь: – использовать возможности образовательной среды для организации походов и экскурсий по родному краю; владеть: – способами анализа возможностей образовательной среды для организации для организации походов и экскурсий по родному краю; – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области краеведения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-9	Имеет теоретические представления о различных подходах к пониманию специфики методов и технологий дополнительного образования. Может в учебных условиях осуществить проектирование образовательного	Демонстрирует целостное знание о специфике методов и технологий дополнительного образования; научно-обоснованных принципах отбора современных методов и технологий дополнительного образования. В учебных условиях	Имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся; Адаптирует современные методы и технологии дополнительного образования в зависимости от образовательного контекста и ситуации. Использует креативный подход при

	<p>процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования. Владеет способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования.</p>	<p>способен творчески подойти к проектированию и реализации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Владеет способами самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>	<p>проектировании и осуществлении образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Обладает опытом самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	30	ПК-9	63
2	Реферат	10	ПК-9	63
3	Тест	20	ПК-9	63
4	Экзамен	40	ПК-9	63

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Реферат
3. Тест
4. Экзамен