

ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы представлений об основных законах и принципах развития и функционирования психики человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Культурология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в коммуникационные специальности», «Культура речи», «Отечественная литература», «Психология рекламы и связей с общественностью», «Социология рекламы и связей с общественностью», «Теория и практика связей с общественностью», «Бренд в социокультурной сфере», «История рекламы в социально-культурной сфере», «История связей с общественностью в социально-культурной сфере», «Организация работы отделов по связям с общественностью в государственной и муниципальной службе», «Политическая реклама», «Реклама и связи с общественностью в социальной сфере современной России», «Реклама и связи с общественностью в сфере искусства в условиях современной России», «Современная пресс-служба», «Социальная реклама», «Технологии формирования имиджа в социокультурной сфере», «Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании», прохождения практик «Преддипломная практика», «Профессионально-ознакомительная практика», «Учебная практика: Практика получения первичных умений и навыков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3);
- способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения;
- основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- базовые социально-психологические методы и теоретические основы для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;

уметь

- использовать научные категории для оценки профессиональных ситуаций;
- использовать знание закономерностей развития психики в процессе создания медиатекстов;
- применять методы изучения особенностей поведения человека в совместной деятельности;
- использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в

коллективе в интересах повышения эффективности работы;
– применять адекватно методы диагностики личности, способностей и склонностей для решения профессиональных задач;

владеть

– психологическим приемами саморегуляции поведения;
– методическими средствами изучения отдельных психических процессов и состояний;
– базовыми умениями анализа и объяснения особенностей поведения человека в коммуникативных ситуациях;
– способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 82 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию.

Предмет, проблемы и основные понятия психологии как науки. История становления предмета психологии. Задачи и структура психологии на современном этапе. Соотношение житейского и научного знания. Принципы научной психологии. Методы научного исследования в психологии: экспериментальные и неэкспериментальные. Психологическое знание как основа профессиональной деятельности представителей помогающих профессий.

Подходы к пониманию психики.

Основные принципы и закономерности развития психики человека. Современные зарубежные и отечественные теории и подходы к пониманию психики. Стадии развития психики. Филогенез и онтогенез сознания человека как высшей формы психического отражения и условия его возникновения. Место и роль категории деятельности в отечественной психологии. Деятельность как предмет изучения и объяснительный принцип. Психологическое содержание и структура деятельности. Регулятивный компонент в структуре деятельности. Саморегуляция поведения. Мотивационно-потребностный компонент структуры деятельности и личности.

Психические свойства, процессы и состояния.

Эмоции как форма отражения в виде переживания отношения ситуации к потребности. Внимание как направленность психической деятельности, результат интериоризации действий контроля. Ощущение и восприятие как уровни непосредственно-чувственного познания. Восприятие как условие ориентировки в деятельности и деятельность как условие развития восприятия. Мышление как обобщенное и опосредованное познание. Язык как средство мышления. Проблема взаимосвязи мышления и речи. Процедуры исследования непосредственно-чувственного познания. Возможности экспериментального исследования различных форм познавательной деятельности. Память и процессы памяти. Эмоциональный, мотивационный и регулятивный компоненты памяти. Память как деятельность конструирования опыта. Экспериментальные исследования памяти в отечественной и зарубежной психологии.

Психология личности и группы.

Личность как динамическое свойство человека. Теории личности в психологии. Индивидуальные предпосылки функционирования личности. Самосознание личности.

Самооценка и уровень притязаний. Характер и способности как системные образования личности. Направленность личности. Методические процедуры изучения индивидуально-личностных характеристик. Общение и взаимодействие. Социальная психология групповых и личностных качеств. Психология управления и влияния.

6. Разработчик

Землянская Людмила Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".