

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

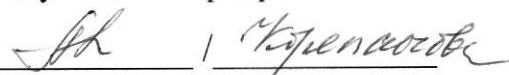
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Культурные практики детского чтения и речетворчества»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» _____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-9	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации	Игровые технологии в дополнительном образовании, Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников, Краеведение в системе дополнительного образования детей, Культурные практики детского чтения и речетворчества, Музейная педагогика, Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования, Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования, Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Культурные практики детского речетворчества	ПК-9	знать: – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; уметь: – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; владеть: – научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования;
2	Культурные практики детского чтения	ПК-9	знать: – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; уметь: – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; владеть: – научно-обоснованными принципами отбора современных

			методов и технологий дополнительного образования;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-9	<p>Имеет теоретические представления о различных подходах к пониманию специфики методов и технологий дополнительного образования. Может в учебных условиях осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования. Владеет способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования.</p>	<p>Демонстрирует целостное знание о специфике методов и технологий дополнительного образования; научно-обоснованных принципах отбора современных методов и технологий дополнительного образования. В учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Владеет способами самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного</p>	<p>Имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся; Адаптирует современные методы и технологии дополнительного образования в зависимости от образовательного контекста и ситуации. Использует креативный подход при проектировании и осуществлении образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Обладает опытом самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>

		образования.	
--	--	--------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практические занятия	30	ПК-9	9
2	Реферат	10	ПК-9	9
3	Рубежный срез	20	ПК-9	9
4	Зачет	40	ПК-9	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практические занятия
2. Реферат
3. Рубежный срез
4. Зачет