

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Дошкольного и начального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

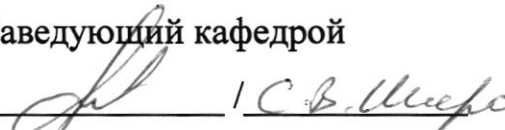
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Государственно-правовая политика противодействия  
коррупции в сфере образования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 5 » сентября 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| УК-5            | Детство как социокультурный феномен, История, Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом, Философия | Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования, Культурная антропология города, Мировая художественная культура, Праздники и традиции народов России |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                    | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Государственная политика по противодействию коррупции | УК-5                    | знать:<br>– основные научные концепции о сущности коррупции;<br>– основы государственной политики по противодействию коррупции;<br>уметь:<br>– использовать полученные знания |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   |   |      | <p>для объяснения сущности коррупции в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;</li> </ul>  |
| 2 | Противодействие коррупции в сфере образования | УК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы противодействия коррупции в сфере образования;</li> <li>– характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;</li> <li>– анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;</li> <li>– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5            | <p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к</p> | <p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека.</p> | <p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |  |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>  | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|----------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Опрос                      | 15           | УК-5                           | 7              |
| 2        | Доклад, сообщения          | 15           | УК-5                           | 7              |
| 3        | Контрольная работа         | 10           | УК-5                           | 7              |
| 4        | СРС                        | 10           | УК-5                           | 7              |
| 5        | Решение практических задач | 10           | УК-5                           | 7              |
| 6        | Зачет                      | 40           | УК-5                           | 7              |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщения
3. Контрольная работа
4. СРС
5. Решение практических задач
6. Зачет