## Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» Профиль «Реклама и связи с общественностью»

#### 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОПК-4

способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

#### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### знать

- основные направления коммуникационной деятельности, сущность, структуру и технологические особенности коммуникационного процесса в различных сферах;
- формы и виды регуляции отношений в деятельности СМИ; соотношение профессиональных факторов и факторов групп интересов в реальной деятельности информационных органов; тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм;
- специфику социологического знания;
- место социологии в системе наук;
- основные исторические формы социологии;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные механизмы социализации личности;
- роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества;
- понятийно-категориальный аппарат социологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения;
- оновные механизмы психической регуляции поведения человека;
- базовые социально-психологические методы и теоретические основы для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;
- психологические механизмы воздействия на целевую аудиторию с целью продвижения на рынке рекламируемого товара или услуги;
- содержание и способы передачи PR-информации с целью влияния на общественное мнение в нужном направлении;
- основные виды коммуникации, характеристики массовой аудитории; положение и роль массовых коммуникаций в современном обществе;

- теории массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации;
- понятие, функции, рейтинги общественного мнения;
- роль и место СМК в ПР-деятельности;
- базовые понятия, характеристики и профессиональные термины; основные концептуальные подходы к профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью;
- этические и профессиональные стандарты, направления профессиональной деятельности;
- основные профессиональные объединения, издания, элетронные ресурсы по связям с общественностью творческие аспекты профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- технологии формирования имиджа, проектирования и стратегического планирования в сфере связей с общественностью в государственных, корпоративных, политических и иных структурах; типологию документов, правила разработки коммуникационных кампаний;
- основные понятия концепции брендинга; маркетинговую классификацию брендов; основные атрибуты бренда и требования к ним;
- основные подходы к разработке брендов, основные стратегии позиционирования бренда на рынке; этапы создания программы стратегического развития бренда;
- понятие "капитал бренда" и его составляющие; сферу использования оценки стоимости бренда; системы идентификаторов бренда, принципы и технологии формирования брендов на различных рынках;
- теоретические и практические аспекты, необходимые для осмысления современных методов и технологий, используемых в организации и управлении общественными связями; базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления информационно-коммуникационных процессов в органах государственной и муниципальной власти;
- специфические особенности функционала и практики связей с общественностью в системе государственного управления; содержание основных направлений PR-работы в органах государственной и муниципальной власти; основные сферы приложения PR-технологий в сфере государственного управления и публичной политики;
- базовые понятия и термины политической рекламы; основные тенденции развития политической рекламы;
- место и роль политической рекламы в системе политических коммуникаций; классификацию видов политической рекламы; основные концепции организации политических рекламных кампанийв Росии и за рубежом;
- законодательство о политической рекламе в условиях избирательного процесса;
- особенности планирования и организации рекламной деятельности в политических кампаниях;
- основные функции, цели, задачи, виды, формы, типы рекламных кампаний; стили, методы политической рекламы на электоральное поведение;
- место и роль рекламы в формировании имиджа политика;
- критерии оценки эффективности политической рекламы;
- историю российских пресс-служб, их современные виды и типы, принципы организации;
- особенности работы пресс-службы в государственных и общественных структурах, коммерческих и некоммерческих организациях;
- приемы связи пресс-службы со средствами массовой информации, основы копирайтинга;
- основные научные подходы к анализу социальной рекламы;
- объект и предмет социальной рекламы; ее виды и структуру; ее место, роль и функции в современном обществе;
- история развития и современное состояние социальной рекламы в России и за рубежом;
- основные законодательные и этические правила работы в области социальной рекламы;
- основные требования, предъявляемые к разработке социальной рекламы; принципы и этапы разработки социальной рекламы;
- критерии выбора канала распространения социальной рекламы и средства ее размещения;
- понятие "эффективность социальной рекламы"; критерии и способы анализа эффективности социальной рекламы;
- прикладные аспекты социальной рекламы;

- понятие имиджа, его социально-психологическая природа. Роль имиджа в современном обществе. Проблема определения феномена имиджа как социокультурного феномена.
   Прояснение этимологии понятия «имидж». Реконструкция генезиса научных представлений об имидже. Позиционирование имиджа в коммуникативно-управленческой системе современного общества. Определение имиджа с точки зрения различный наук и отраслей знания;
- потребности как психологические предпосылки возникновения инду- стрии имиджа. Коммуникационная модель формирования имиджа. Каналы передачи информации. Тройственное понимание субъекта имиджа: субъект воспринимающий (аудитория), субъект трансли- рующий (прообраз) и субъект формирующий (имиджмейкер):
- обоснование необходимости формирования имиджа, постановка цели. Идеальный, желаемый и реальный имидж. Функции внешнего имиджирования. Идентификация, акцентуация и продвижение в технологии формирования внешнего имиджа. Проектирование корпоративного имиджа. Технические задачи имиджевых коммуникаций. Определение целевых аудиторий. Разработка компонентов внешнего имиджа организации. Фирменное наименование и аббревиатура, торговая марка, логотип и фирменная шрифтовая надпись, девиз и слоган, лозунг, знамя, флаг, вымпел, фирменный цвет, внешний вид персонала, дизайн интерьера и экстерьера, фирменные бланки, брошюры, рекламные проспекты, упаковочный материал и т.д. Создание сообщений;
- основные этапы, структуру и принципы исследования, место исследовательских технологий в проектировании и прогнозировании развития организации;
- теоретические основы построения ситуационного анализа, определения типа ситуации и направлений работы;
- особенности построения процесса проектного управления., типы уровней внутриорганизационных структур и связей;
- формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы;
- виды методов исследования, специфику их применения;
- требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности;
- формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах работы;
- основы деловых коммуникацийи профессионального взаимодействия в профессиональной деятельности, рекламные технологии;
- основные виды и характеристику направлений деятельности в сфере рекламы и связи с общественностью;
- технологии и инструменты рекламы и связей с общественностью, направленные на продвижение организации и взаимодействие с общественностью;
- актуальные профессиональные задачи в области научно исследовательской и практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и соответствующие научно - практические методы их решения;

#### уметь

- осуществлять профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом коммуникационных процессов, проводить отдельные социологические исследования массовой коммуникации;
- учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
- читать и понимать социологические тексты;
- выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и

мировоззренческим вопросам;

- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
- использовать научные категории для оценки профессиональных ситуаций;
- использовать знание закономерностей развития психики в процессе создания медиатекстов;
- применять методы изучения особенностей поведения человека в совместной деятельности;
- использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы;
- применять адекватно методы диагностики личности, способностей и склонностей для решения профессиональных задач;
- правильно (по времени и обстоятельствам) преподносить объекту рекламируемый товар с тем, чтобы повысить спрос на него;
- понимать психологию людей как субъектов PR-воздействия и использовать это знание в своих профессиональных целях;
- использовать разные виды социологического знания для анализа массовых коммуникаций;
- анализировать теоретическую базу социологии МК; собирать и анализировать социологическую информацию по различным проблемам СМК и СМИ;
- собирать и анализировать социологическую информацию по различным проблемам волнующим общественное мнение;
- вырабатывать конкретные рекомендации по взаимодействию каналов массовой коммуникации и служб по связям с общественностью;
- применять полученные знания в области связей с общественностью; самостоятельно обрабатывать и анализировать первичные данные;
- ориентироваться в профессиональном мире связей с общественностью; основывать свою профессиональную деятельность на этических и правовых нормах и принципах профессиональных стандартов;
- применять основные стратегии информационной работы, правила подготовки и проведения профессиональных мероприятий, этапы формирования общественного мнения;
- применять полученные знания в области связей с общественностью, использовать различные методы планирования и оценки профессиональной деятельности;
- соотносить понятия «бренд», «торговая марка», «товарный знак»; использовать различные подходы к присвоению марочных названий;
- разрабатывать профиль целевого потребителя бренда; разрабатывать архитектуру бренда; применять на практике полученные знания по разработке стратегии и тактике брендинга;
- разрабатывать основные направления совершенствования существующих программ повышения лояльности к бренду, определять место и роль бренда в стратегии компании;
- придерживаться принципов открытости и готовности к диалогу при осуществлении полномочий в рамках государственного и муниципального управления; организовывать публичные мероприятия в сфере государственного управления с целью информирования общественности; содействовать улучшению имиджа органов государственной власти и повышению её легитимности;
- применять современные методы анализа деятельности PR-служб в органах власти; применять навыки технологического обеспечения работы PR-служб органов власти с общественностью;
- применять базовую терминологию из сферы политической рекламы в условиях избирательной кампании;
- рационально и эффективно выбирать виды политической рекламы в условиях избирательной кампании;
- применять на практике законодательство о политической рекламе;
- организовывать и планировать осуществление политической рекламной кампании;
- выделять основные особенности целевых аудиторий; рационально и эффективно выбирать виды политической рекламы в условиях избирательной кампании; организовывать эффективное воздействие на целевую аудитория средствами политической рекламы;
- использовать методы политической рекламы для успешного продвижения кандидата;
   формировать положительные и стратегические образы кандидата; проводить мероприятия по

формированию и повышению имиджа политика;

- оценивать эффективность политических рекламных кампаний;
- применять полученных навыки и знания в практической сфере общения с представителями СМИ;
- организовывать, подготавливать и проводить мероприятия с участием СМИ, планировать и организовывать деятельность подразделений;
- организовывать публичные акции, налаживать активную связь между организациями и общественностью;
- ориентироваться в основных направлениях развития социальной рекламы;
- рассматривать социальную рекламу как сложносоставное общественное образование, отражающее тенденции социальных процессов;
- анализировать работу ведущих исследовательских организаций в области социальной рекламы;
- руководствоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности;
- анализировать принципы и приемы разработки рекламной компании социальной проблематики;
- анализировать средства распространения социальной рекламы;
- анализировать критерии и способы анализа эффективности социальной рекламы;
- анализировать объекты социальной рекламы;
- методологически обосновывать феномен имиджа: социокультурный подход А.С. Ахиезера, коммуникативный подход (К.-О. Апель, Ю. Хабермас, Н. Луман), конструктивистский подход (Т. Лукман, П. Бергер, С. Курдюмов, Е. Князева), модель двусторонней симметричной коммуникации Д. Грюнига, принцип диалогического познания мира М.М. Бахтина, концепция интегрального пространства (AQAL-spase) К. Уилбера, феномен «спиральной динамики» (spiraldynamics) К. Грэйвза, модель формирования эффективной системы публичных дискурсов социального субъекта М.И. Шишкиной;
- анализировать личность как реципиент имиджа. Дифференцировать малую, среднюю и больую социальные группы как аудитория имиджа;
- обучать и консультировать различные уровни персонала в зависимости от социального заппроса;
- дифференцировать виды исследований в зависимости от запроса и социальной ситуации.
   Определять стратегии развития организации;
- структурировать анализ ситуации и корректировать в соответствии со структурой и спецификой организации;
- обобщать и дифференцировать особенности управленческих решений, определять различные уровни исполнительских действий;
- составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты;
- составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата;
- обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике;
- составлять и обсуждать с руоводителем планпрактической деятельности, выделять проблемные моменты;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- анализировать деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью в конкретной организации под руководством специалиста;
- применять знания по формированию паблицитного капитала ораганизации, взаимодействию со СМИ;
- систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

#### владеть

- навыками и знаниями, необходимыми при выборе и обосновании использования инструментов рекламы и связей с общественностью в определенной ситуации, анализа коммуникационного процесса, определять функционал специалиста по связям с общественностью;
- базовыми теоретическими и практическими знаниями в сфере коммуникационных технологий рекламы и связей с общественностью;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности;
- психологическим приемами саморегуляции поведения;
- методическими средствами изучения отдельных психических процессов и состояний;
- базовыми умениями анализа и объяснения особенностей поведения человека в коммуникативных ситуациях;
- способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;
- умениями копинрайтера и приемами психологического воздействия на целевую аудиторию;
- приемами психологического воздействия на людей с целью изменения их мнения в нужном направлении;
- терминологическим аппаратом социологии массовой коммуникации; технологическими приемами проведения исследования средств массовой коммуникации;
- навыками анализа содержания сообщений массовой коммуникации;
- методами исследования аудитории массовой коммуникации и эффектов массовой коммуникации, навыками анализа содержания сообщений массовой коммуникации при формировании общественного мнения;
- методами исследования массовой коммуникации и эффектов массовой коммуникации;
- навыками анализа общественных проблем с точки зрения специалиста по связям с общественностью;
- нормами профессиональной этики и права, основами регулирования деятельности в сфере связей с общественностью;
- навыками социально-коммуникативной деятельности, умениями взаимодействия с общественностью, стратегиями информационной работы, подготовкой и проведением мероприятий для СМИ;
- технологией формирования и повышения имиджа и конкурентной позиции организации и фирмы на рынке, умением разработки и планирования рабочих мероприятий по связям с общественностью;
- категориально-понятийным аппаратом; методикой нейминга;
- навыками построения архитектуры бренда; принципами и технологиями брендинга, учитывая особенности рынка, на котором функционирует компания; методами психографического и поведенческого сегментирования потребителей бренда;
- навыками построения и профессионального управления брендами в современном конкурентном окружении на всех уровнях управления бизнесом;
- представлениями о роли связей с общественности в сфере государственного управления;
   базовыми навыками управления информационными потоками в системе «государство общество»; методами воздействия на общественное мнение и мобилизации общественной поддержки деятельности государственной власти;
- навыками общения с журналистами и выступления в СМИ; навыками публичного диалога с активистами общественных и политических объединений; навыками привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе решений в сфере государственного и муниципального управления;
- основными этико-правовыми нормами в сфере использования политической рекламы;
- технологиями использования политической рекламы в ходе избирательной кампании;
   исследовательским инструментарием в политической рекламе; навыками управления работой

рекламных служб и служю по связям с общественностью в процессе организации политических рекламных кампаний;

- навыками разработки основных этапов конструирования рекламного политического имиджа кандидата;
- технологиями тестирования политической рекламы и методикой оценки ее эффективности;
- навыками работы с информацией, умение ее получать, анализировать, обрабатывать и доводить до сведения СМИ;
- навыками публичной работы с общественностью и основами управленческой деятельности, технологией организации системы внешних и внутренних коммуникаций;
- методами организации специальных мероприятий, пресс-конференций, техникой написания основных документов сфере связей с общественностью, - техникой написания основных документов сфере связей с общественностью; - методами организации специальных мероприятий, пресс-конференций техникой написания основных документов сфере связей с общественностью;
- категориально-понятийным аппаратом;
- навыком анализа особенностей социальной рекламы;
- навыком анализа работы ведущих исследовательских организаций в области социальной рекламы;
- основными законодательными и этическими правилами работы социальной рекламы в профессиональной деятельности;
- принципами и приемами разработки социальной рекламы;
- навыком анализа канала распространения социальной рекламы;
- навыком анализа критериев эффективности социальной рекламы;
- прикладными аспектами социальной рекламы;
- механизмами социально-психологического влияния в процессе формирования имиджа.
   Знаниями об этических проблемах деятельности специалиста по формированию имиджа клиента или фирмы;
- ключевыми имиджевыми характеристиками объекта. Знаниями о проблемах объекта и субъекта имиджа;
- способами передачи сообщений. Взаимодействием с органами массовой информации, навыками имиджевой общественной деятельности. Целенаправленным управлением внутренней коммуникацией в целях имиджирования;
- навыками проведения основных исследований в организации- сбора и обработки данных, интерпретации, качественной и количественной обработки;
- приемами проведения общего и развернутого ситуационного анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей;
- навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений;
- теоретическими знаниями в области изучаемой проблемы;
- общими методами построения исследовательской работы;
- навыками оформления и анализа результатов исследования в законченный вариант;
- профессиональными знаниями в области ПР-документации, копирайтинга, рекламной коммуникации, делового общения;
- навыками оформления и анализа результатов практики в законченный вариант;
- методами прикладных исследований;
- методикой представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и дискуссий;
- профессиональными навыками для решения научно исследовательских проблем исследования и умением представления и публичной защиты результатов исследования.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый)	???
	уровень	
	(обязательный по	
	отношению ко всем	
	выпускникам к моменту	
	завершения ими обучения по	
	ΟΟΠ)	
2	Повышенный	???
	(продвинутый) уровень	
	(превосходит «пороговый	
	(базовый) уровень» по	
	одному или нескольким	
	существенным признакам)	
3	Высокий (превосходный)	???
	уровень	
	(превосходит пороговый	
	уровень по всем	
	существенным признакам,	
	предполагает максимально	
	возможную выраженность	
	компетенции)	

# 2. Программа формирования компетенции 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и
п/п	дисциплин и практик		методы
	Введение в коммуникационные специальности	знать:  - основные направления коммуникационной деятельности, сущность, структуру и технологические особенности коммуникационного процесса в различных сферах — формы и виды регуляции отношений в деятельности СМИ; соотношение профессиональных факторов и факторов групп интересов в реальной деятельности информационных органов; тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм уметь:	лекции, практические занятия, экзамен

		OOM HIJOOTT HOTEL	
		<ul> <li>осуществлять</li> </ul>	
		профессиональные действия в	
		сфере рекламы и связей с	
		общественностью с учетом	
		коммуникационных процессов,	
		проводить отдельные	
		социологические исследования	
		массовой коммуникации	
		<ul> <li>учитывать в профессиональной</li> </ul>	
		деятельности тенденции	
		развития	
		медиакоммуникационных систем	
		региона, страны и мира, исходя	
		из политических и	
		экономических механизмов их	
		функционирования, правовых и	
		этических норм регулирования	
		1 1 2 1	
		владеть:	
		– навыками и знаниями,	
		необходимыми при выборе и	
		обосновании использования	
		инструментов рекламы и связей с	
		общественностью в	
		определенной ситуации, анализа	
		коммуникационного процесса,	
		определять функционал	
		специалиста по связям с	
		общественностью	
		<ul> <li>базовыми теоретическими и</li> </ul>	
		практическими знаниями в сфере	
		коммуникационных технологий	
		рекламы и связей с	
		общественностью	
2	Основы социологии	знать:	лекции,
		<ul><li>– специфику социологического</li></ul>	практические
		знания	занятия,
		<ul><li>место социологии в системе</li></ul>	экзамен
		наук	SKSamen
		<ul><li>– основные исторические формы</li></ul>	
		социологии	
		– основные закономерности	
		историко-культурного развития	
		человека и человечества	
		– основные закономерности	
		взаимодействия человека и	
		общества	
		– основные механизмы	
		социализации личности	
		– роль и значение	
		социологических знаний в	
		формировании политической	
		культуры современного	
		общества	
		– понятийно-категориальный	
N-	•	•	

аппарат социологии уметь:  — апализироват.  — апализироват.  — апализироват.  — апализироват.  — априменения оботемную позицию по политические проблемы — формущомент и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам — читать и понимать социологические техеты — выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формущоровать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональных, политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональных и личной жизни знание о социальных наститутах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления туманитарных, социальных и экопомических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями ипользования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психологические метолы познания, развития, коррскции и саморегулации — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического павния как высшей формы отражения — оповные механизмы психическої регулации поведения человека				1
— апализировать мировоззренческие проблемы — формулировать и аргументировать собственную позицию по политические проблемы — формулировать и мировоззренческим вопросам — читать и полимать социологические текеты — выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальных политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знавие о социальных и специфике их функционирования кладеть.  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экопомических знаний — навыками применения законов, прищилюв, катсторий социологического нализа всех видов знаний и социальных и экопомических знаний — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной джягельности  знать: — психологические мстоды познания и саморегузивии — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психики сущность сознания как высшей формы огражения — оповпые механизмы психической регумний поведения человека			_	
мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы  — формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам  — читать и понимать социологические тексты  — высгранаять социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий  — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам  — применять в профессиональной и личной жизни знаше о социальной структуре общества, о социальной структуре общества, о социальных и и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаший  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и спользования социологического знания в сфере своей профессиональных явлений  — технологиями использования социольных явлений  — технологические методы практические знаний социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психопогические методы познания и саморер-уамии  — основные механизмы филогенеской регуляции и соновные механизмы психической регуляции новедения человека			-	
личностно значимые политические проблемы — формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам — читать и понимать социологические текеты — выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальных политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальный институтах и спстификс их функционирования владеть: — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для люгико- методологического навлиза всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать: — психологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать: — психологического завния и саморстуляции — основные механизмы филогенетического о онгогенетического развития психики, супцюсть сознания как высшей формы огражения — оновные механизмы психики, супцюсть сознания как высшей формы огражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			– анализировать	
политические проблемы  — формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировозуренческим вопросам  — читать и понимать социологические тексты  — высграниать социологические тексты  — высграниать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий  — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозуренческим вопросам  — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гумацитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий сотиологии для логикомсторогического анализа весх видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфересноей профессиональной деятельности  знать:  — психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенечноского развития психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения  — оповные механизмы психики сущность собственные психической регульным прежения			мировоззренческие, социально и	
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам  - читать и попимать  социологические тексты  - выстраивать социальные  взаимодействия с учстом  этнокультурных и  конфессиональных различий  - формулировать и  аргументировать собственную  позицию по социальным,  политическим и  мировоззренческим вопросам  - применять в профессиональной  и личной жизни знание о  социальных институтах и  специфике их функционирования  владеть:  - технологиями приобретения,  использования и обновления  гуманитарных, социальных и  экономических знаний  - навыками применения законов,  прищципов, категорий  социологии для логико- методологического анализа всех  видов знаний и социальных  явлений  - технологиями использования  социологического знания в сфере  своей профессиональной  деятельности  знать:  - психологические методы  познания и самопознатия,  развития, коррекции и  саморетуляции  - основные механизмы  филогенетического и  онгогенетического развития  психики, сущность сознания как  высшей формы отражения  - оновные механизмы  психической ретуляции  поведения человска			личностно значимые	
аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам — читать и поимать социологические тексты — высграивать социольные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам — применать в профессиональной и личной жизни значие о социальных институтах и спенцфике их функционирования владеть: — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфересвоей профессиональной деятсльности знать: — психологического знания в сфересвоей профессиональный дазвития, развития, коррекции и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онногенетического и онногенетического правятия сихики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы по потражения — оновные механизмы психики сознания по потражение по потражения — оновные механизм — оновн			политические проблемы	
позицию по политическим и мировозуренческим вопросам — читать и понимать социологические тексты — выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозуренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знапие о социальный структуре общества, о социальных использования побиоления гуманитарных, социальных и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикомстодологического апализа всех видов знаний и социальных явлений — технологического знания в сфересвоей профессиональной деятельности  знать: — психологические методы познания саморетуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического правития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оповные механизмы поведения человека			– формулировать и	
позицию по политическим и мировозуренческим вопросам — читать и понимать социологические тексты — выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозуренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знапие о социальный структуре общества, о социальных использования побиоления гуманитарных, социальных и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикомстодологического апализа всех видов знаний и социальных явлений — технологического знания в сфересвоей профессиональной деятельности  знать: — психологические методы познания саморетуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического правития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оповные механизмы поведения человека			аргументировать собственную	
мировоззрепческим вопросам — читать и пошмать социологические текеты — выстраивать сопиальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать обственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам — применать в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования владеть: — технологиями приобретения, использования и обповления гуманитарных, социальных и экопомических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико- методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать: — психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморетуляции — оеновные механизмы филогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции — оновные механизмы				
- читать и понимать социологические тексты — высграивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть: — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологического анализа всех видов знаний и социальных мялений — технологического знания в сфере своей профессиональной деятельности — технологические методы познания и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, супность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, супность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, супность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, супность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, супность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
социологические тексты  ваямодействия с учегом этнокультурных и копфессиопальных различий  формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозэренческим вопросам приментыть в профессиопальной и личной жизпи знапие о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико- методологического анализа веех видов знаний и социальных явлений  технологиями использования социологического анания в сфере своей профессиональной деятельности  знать: психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции осмонентического развития психики, супцесть сознания как выешей формы отражения оновные механизмы психической регуляции поведения человека			1	
взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозэренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальной структуре общества, о социальных и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфересвоей профессиональной дсятельности  знать: — психологические методы познания и саморетуляции — основные механизмы филогенстического и онтогенетического развития якак высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
этнокультурных и конфессиональных различий — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, приципов, категорий социологии для логикометодологического анализа весх видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Исихология  3 Психология  Психология  3 Психология  4 Психология  3 Психология  4 Психология  5 Психология  6 Психология  5 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  7 Психология  8 Психология  8 Психология  8 Психология  7 Психология  8 Психология  9 Психология  9 Поименентические методы практические занятия, экзамен занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятия занатия за			_	
конфессиональных различий  — формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам  — примсиять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экопомических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико- методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психологические методы познания и самогознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенстического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			_	
- формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозэренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, прищипов, категорий социологии для логикометодологического анализа веех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  Психология  Психология  Психология  Психологического развития оказамен анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психологические методы познания, развития, коррекции и самопознания, оказамен занятия, экзамен онотенетического и онтогенетического и онтогенетического он онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			5 51	
аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировозуренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, катсторий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Саморетуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенет			1	
позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  Психология  Психология  Психология  Психология  Психологического по онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регузяции поведения человска				
политическим и мировоззренческим вопросам  — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психологические методы познания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
мировоззренческим вопросам  — применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 Психология  3 Психология  3 правития, коррекции и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			позицию по социальным,	
- применять в профессиональной и личной жизни знание о социальных институтах и специфике их функционирования владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний - навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной дсятельности  3 Психология  3 Психология  3 Психология  3 психологические методы практические матоды познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции - основные механизмы филогенетического и онтогенетического о нонтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы огражения - оновные механизмы психики, сущность сознания как высшей формы огражения - оновные механизмы психической регуляции поведения человека			политическим и	
и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  знать:  — психологические методы практические мотоды познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			мировоззренческим вопросам	
социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Психология  5 Психология  6 Психология  6 Психология  7 Психология  6 Психология  7 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  6 Психология  7 Психолог			<ul> <li>применять в профессиональной</li> </ul>	
о социальных институтах и специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  Психология  3 Психология  3 Психология  3 практические методы познания, развития, коррекции и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психикси, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			и личной жизни знание о	
специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Психология  5 Психология  5 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  8 Психология  8 Психология  7 Психология  8 Психология  9 Психология			социальной структуре общества,	
специфике их функционирования владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Психология  5 Психология  5 Психология  6 Психология  7 Психология  7 Психология  8 Психология  8 Психология  7 Психология  8 Психология  9 Психология			о социальных институтах и	
владеть:  — технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 Психология  3 психологические методы практические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			специфике их функционирования	
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология   4 Поихологические методы практические познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			1 10 1	
использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  Знать:  — психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
гуманитарных, социальных и экономических знаний — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности   3 Психология   3 Психология   3 психология   3 психология   3 психология   3 пекции, практические методы познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
экономических знаний  — навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Психологические методы практические занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
- навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений - технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 психология  3 психология  3 психология  3 психологические методы практические познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции - основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения - оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
принципов, категорий социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  4 Психологические методы практические занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
социологии для логикометодологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			-	
методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 нать:  — психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
видов знаний и социальных явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 психологические методы практические познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
явлений  — технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 психология  3 психология  3 психологические методы практические методы познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
- технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 Психология  3 Психология  3 Психологические методы практические познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 нать:  — психологические методы практические познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
своей профессиональной деятельности  3 Психология  3 нать:  — психологические методы практические познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
Деятельности  3 Психология  3 психологические методы практические познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения оновные механизмы психической регуляции поведения человека			1 1	
3 Психология  3 нать:  — психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
- психологические методы практические познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и экзамен саморегуляции - основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения - оновные механизмы психической регуляции поведения человека			деятельности	
познания и самопознания, занятия, развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека	3	Психология	знать:	лекции,
развития, коррекции и саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			– психологические методы	практические
саморегуляции  — основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			познания и самопознания,	занятия,
- основные механизмы филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения - оновные механизмы психической регуляции поведения человека			развития, коррекции и	экзамен
филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			саморегуляции	
филогенетического и онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			<ul><li>– основные механизмы</li></ul>	
онтогенетического развития психики, сущность сознания как высшей формы отражения — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
психики, сущность сознания как высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека			<u> </u>	
высшей формы отражения  — оновные механизмы психической регуляции поведения человека				
<ul><li>– оновные механизмы психической регуляции поведения человека</li></ul>				
психической регуляции поведения человека				
поведения человека				
			поведения человека	10

		T .	
		<ul><li>– базовые социально-</li></ul>	
		психологические методы и	
		теоретические основы для	
		решения практических задач в	
		профессиональной деятельности	
		<ul><li>психолого-педагогические</li></ul>	
		основы межличностного	
		взаимодействия	
		уметь:	
		– использовать научные	
		категории для оценки	
		профессиональных ситуаций	
		– использовать знание	
		закономерностей развития	
		психики в процессе создания	
		медиатекстов	
		– применять методы изучения	
		особенностей поведения	
		человека в совместной	
		деятельности	
		<ul><li>– использовать результаты</li></ul>	
		психологического анализа	
		поведения личности и	
		сотрудников в коллективе в	
		интересах повышения	
		эффективности работы	
		<ul><li>применять адекватно методы</li></ul>	
		диагностики личности,	
		способностей и склонностей для	
		решения профессиональных	
		задач	
		владеть:	
		<ul><li>– психологическим приемами</li></ul>	
		саморегуляции поведения	
		<ul><li>– методическими средствами</li></ul>	
		изучения отдельных психических	
		процессов и состояний	
		<ul><li>– базовыми умениями анализа и</li></ul>	
		объяснения особенностей	
		поведения человека в	
		коммуникативных ситуациях	
		<ul><li>– способами активизации</li></ul>	
		личностных ресурсов и ресурсов	
		социального окружения	
4	Психология рекламы и связей с	знать:	лекции,
	общественностью	<ul><li>– психологические механизмы</li></ul>	практические
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	воздействия на целевую	занятия,
		аудиторию с целью продвижения	экзамен
		на рынке рекламируемого товара	
		или услуги	
		<ul><li>содержание и способы</li></ul>	
		передачи PR-информации с	
		целью влияния на общественное	
		мнение в нужном направлении	
			11

		T	
		уметь:	
		– правильно (по времени и	
		обстоятельствам) преподносить	
		объекту рекламируемый товар с	
		тем, чтобы повысить спрос на	
		него	
		<ul> <li>понимать психологию людей</li> </ul>	
		как субъектов PR-воздействия и	
		использовать это знание в своих	
		профессиональных целях	
		владеть:	
		<ul> <li>умениями копинрайтера и</li> </ul>	
		приемами психологического	
		воздействия на целевую	
		аудиторию	
		<ul> <li>приемами психологического</li> </ul>	
		воздействия на людей с целью	
		изменения их мнения в нужном	
		направлении	
5	Социология рекламы и связей с	знать:	лекции,
	общественностью	– основные виды коммуникации,	практические
		характеристики массовой	занятия,
		аудитории; положение и роль	экзамен
		массовых коммуникаций в	
		современном обществе	
		- теории массовой	
		коммуникации и функции	
		средств массовой коммуникации	
		– понятие, функции, рейтинги	
		общественного мнения	
		– роль и место СМК в ПР-	
		деятельности	
		уметь:	
		– использовать разные виды	
		социологического знания для	
		анализа массовых коммуникаций	
		– анализировать теоретическую	
		базу социологии МК; собирать и	
		анализировать социологическую	
		информацию по различным	
		проблемам СМК и СМИ	
		– собирать и анализировать	
		социологическую информацию	
		по различным проблемам	
		волнующим общественное	
		мнение	
		– вырабатывать конкретные	
		рекомендации по	
		взаимодействию каналов	
		массовой коммуникации и служб	
		по связям с общественностью	
		владеть:	
		<ul><li>терминологическим аппаратом</li></ul>	
		социологии массовой	
		1 1	12

		коммуникации;	
		технологическими приемами	
		проведения исследования	
		средств массовой коммуникации	
		<ul> <li>навыками анализа содержания</li> </ul>	
		сообщений массовой	
		коммуникации	
		<ul><li>методами исследования</li></ul>	
		аудитории массовой	
		коммуникации и эффектов	
		массовой коммуникации,	
		навыками анализа содержания	
		сообщений массовой	
		коммуникации при	
		формировании общественного	
		мнения	
		<ul><li>методами исследования</li></ul>	
		массовой коммуникации и	
		эффектов массовой	
		коммуникации	
6	Теория и практика связей с	знать:	лекции,
	общественностью	– базовые понятия,	практические
		характеристики и	занятия,
		профессиональные термины;	экзамен
		основные концептуальные	
		подходы к профессиональной	
		деятельности в сфере связей с	
		общественностью	
		– этические и профессиональные	
		стандарты, направления	
		профессиональной деятельности	
		– основные профессиональные	
		объединения, издания,	
		элетронные ресурсы по связям с	
		общественностью творческие	
		аспекты профессиональной	
		деятельности специалиста по	
		связям с общественностью	
		– технологии формирования	
		имиджа, проектирования и	
		стратегического планирования в	
		сфере связей с общественностью	
		в государственных,	
		корпоративных, политических и	
		иных структурах; типологию	
		документов, правила разработки	
		коммуникационных кампаний	
		уметь:	
		– применять полученные знания	
		в области связей с	
		общественностью;	
		самостоятельно обрабатывать и	
		анализировать первичные	
		данные	
		- American	

		– ориентироваться в	
		профессиональном мире связей с	
		общественностью; основывать	
		свою профессиональную	
		деятельность на этических и	
		правовых нормах и принципах	
		профессиональных стандартов	
		– применять основные стратегии	
		информационной работы,	
		правила подготовки и	
		проведения профессиональных	
		мероприятий, этапы	
		формирования общественного	
		мнения	
		– применять полученные знания	
		в области связей с	
		общественностью, использовать	
		различные методы планирования	
		и оценки профессиональной	
		деятельности	
		владеть:	
		– навыками анализа	
		общественных проблем с точки	
		зрения специалиста по связям с	
		общественностью	
		<ul> <li>нормами профессиональной</li> </ul>	
		этики и права, основами	
		регулирования деятельности в	
		сфере связей с общественностью	
		<ul><li>навыками социально-</li></ul>	
		коммуникативной деятельности,	
		умениями взаимодействия с	
		общественностью, стратегиями	
		информационной работы,	
		подготовкой и проведением	
		мероприятий для СМИ	
		– технологией формирования и	
		повышения имиджа и	
		конкурентной позиции	
		организации и фирмы на рынке,	
		умением разработки и	
		планирования рабочих	
		мероприятий по связям с	
		общественностью	
7	Бренд в социокультурной сфере	знать:	лекции,
		<ul><li>– основные понятия концепции</li></ul>	практические
		брендинга; маркетинговую	занятия,
		классификацию брендов;	экзамен
		основные атрибуты бренда и	JASUMOII
		требования к ним	
		-	
		– основные подходы к	
		разработке брендов, основные	
		стратегии позиционирования	
		бренда на рынке; этапы создания	
			14

		программы стратегического	
		развития бренда	
		развития оренда   – понятие "капитал бренда" и его	
		составляющие; сферу	
		использования оценки стоимости	
		бренда; системы	
		идентификаторов бренда,	
		принципы и технологии	
		формирования брендов на	
		различных рынках	
		уметь:	
		– соотносить понятия «бренд»,	
		«торговая марка», «товарный	
		знак»; использовать различные	
		подходы к присвоению	
		марочных названий	
		– разрабатывать профиль	
		целевого потребителя бренда;	
		разрабатывать архитектуру	
		бренда; применять на практике	
		полученные знания по	
		разработке стратегии и тактике	
		брендинга	
		– разрабатывать основные	
		направления совершенствования	
		существующих программ	
		повышения лояльности к бренду,	
		определять место и роль бренда в	
		стратегии компании	
		владеть:	
		– категориально-понятийным	
		аппаратом; методикой нейминга	
		<ul><li>навыками построения</li></ul>	
		архитектуры бренда;	
		принципами и технологиями	
		брендинга, учитывая	
		особенности рынка, на котором	
		функционирует компания;	
		методами психографического и	
		поведенческого сегментирования	
		потребителей бренда	
		– навыками построения и	
		профессионального управления	
		брендами в современном	
		конкурентном окружении на всех	
		уровнях управления бизнесом	
8	Организация работы отделов по	знать:	лекции,
	связям с общественностью в	- теоретические и практические	практические
	государственной и муниципальной	аспекты, необходимые для	занятия,
	службе	осмысления современных	экзамен
		методов и технологий,	
		используемых в организации и	
		управлении общественными	
		связями; базовый понятийный	
			15

аппарат, необходимый для восприятия и осмысления информационнокоммуникационных процессов в органах государственной и муниципальной власти - специфические особенности функционала и практики связей с общественностью в системе государственного управления; содержание основных направлений PR-работы в органах государственной и муниципальной власти; основные сферы приложения PRтехнологий в сфере государственного управления и публичной политики уметь: придерживаться принципов открытости и готовности к диалогу при осуществлении полномочий в рамках государственного и муниципального управления; организовывать публичные мероприятия в сфере государственного управления с

открытости и готовности к диалогу при осуществлении полномочий в рамках государственного и муниципального управления; организовывать публичные мероприятия в сфере государственного управления с целью информирования общественности; содействовать улучшению имиджа органов государственной власти и повышению её легитимности – применять современные методы анализа деятельности PR-служб в органах власти; применять навыки технологического обеспечения работы PR-служб органов власти с общественностью владеть:

- представлениями о роли связей с общественности в сфере государственного управления; базовыми навыками управления информационными потоками в системе «государство — общество»; методами воздействия на общественное мнение и мобилизации общественной поддержки деятельности государственной власти

- навыками общения с

журналистами и выступления в СМИ; навыками публичного диалога с активистами общественных и политических объединений; навыками привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе решений в сфере	
диалога с активистами общественных и политических объединений; навыками привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
общественных и политических объединений; навыками привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
объединений; навыками привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
привлечения «общественников» и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
и политических активистов к консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
консультированию, проектной деятельности, экспертизе	
деятельности, экспертизе	
пешений в сфере	
решении в сфере	
государственного и	
муниципального управления	
9 Политическая реклама знать: лекции,	
<ul> <li>базовые понятия и термины практические</li> </ul>	e
политической рекламы; занятия,	
основные тенденции развития экзамен	
политической рекламы	
<ul> <li>– место и роль политической</li> </ul>	
рекламы в системе политических	
коммуникаций; классификацию	
видов политической рекламы;	
основные концепции	
организации политических	
рекламных кампанийв Росии и за	
рубежом	
– законодательство о	
политической рекламе в	
условиях избирательного	
процесса	
– особенности планирования и	
организации рекламной	
деятельности в политических	
кампаниях	
– основные функции, цели,	
задачи, виды, формы, типы	
рекламных кампаний; стили,	
методы политической рекламы	
на электоральное поведение	
<ul><li>– место и роль рекламы в</li></ul>	
формировании имиджа политика	
<ul><li>– критерии оценки</li></ul>	
эффективности политической	
рекламы	
уметь:	
умсть. — применять базовую	
терминологию из сферы	
политической рекламы в	
условиях избирательной	
кампании	
<ul> <li>рационально и эффективно</li> </ul>	
выбирать виды политической	
рекламы в условиях	
избирательной кампании	
<ul><li>– применять на практике</li></ul>	17

		законодательство о политической рекламе  — организовывать и планировать осуществление политической рекламной кампании  — выделять основные особенности целевых аудиторий; рационально и эффективно выбирать виды политической рекламы в условиях избирательной кампании; организовывать эффективное воздействие на целевую	
		аудитория средствами политической рекламы	
		<ul> <li>использовать методы</li> <li>политической рекламы для</li> </ul>	
		успешного продвижения	
		кандидата; формировать	
		положительные и стратегические	
		образы кандидата; проводить	
		мероприятия по формированию и повышению имиджа политика	
		<ul><li>– оценивать эффективность</li></ul>	
		политических рекламных	
		кампаний	
		владеть:	
		<ul> <li>основными этико-правовыми</li> </ul>	
		нормами в сфере использования	
		политической рекламы  — технологиями использования	
		политической рекламы в ходе	
		избирательной кампании;	
		исследовательским	
		инструментарием в	
		политической рекламе; навыками	
		управления работой рекламных	
		служб и служю по связям с общественностью в процессе	
		организации политических	
		рекламных кампаний	
		<ul><li>навыками разработки основных</li></ul>	
		этапов конструирования	
		рекламного политического	
		имиджа кандидата	
		– технологиями тестирования	
		политической рекламы и методикой оценки ее	
		эффективности	
10	Современная пресс-служба	знать:	лекции,
		<ul> <li>историю российских пресс-</li> </ul>	практические
		служб, их современные виды и	занятия,
		типы, принципы организации	экзамен
		<ul> <li>– особенности работы пресс-</li> </ul>	18

		службы в государственных и	
		общественных структурах,	
		коммерческих и некоммерческих	
		организациях	
		<ul> <li>приемы связи пресс-службы со</li> </ul>	
		средствами массовой	
		информации, основы	
		копирайтинга	
		уметь:	
		– применять полученных навыки	
		и знания в практической сфере	
		общения с представителями	
		СМИ	
		– организовывать,	
		подготавливать и проводить	
		мероприятия с участием СМИ,	
		планировать и организовывать	
		деятельность подразделений	
		– организовывать публичные	
		акции,налаживать активную	
		связь между организациями и	
		общественностью	
		владеть:	
		– навыками работы с	
		информацией, умение ее	
		получать, анализировать,	
		обрабатывать и доводить до	
		сведения СМИ	
		– навыками публичной работы с	
		общественностью и основами	
		управленческой деятельности,	
		технологией организации	
		системы внешних и внутренних	
		коммуникаций	
		– методами организации	
		специальных мероприятий,	
		пресс-конференций, техникой	
		написания основных документов	
		сфере связей с общественностью,	
		- техникой написания основных	
		документов сфере связей с	
		общественностью; - методами	
		организации специальных	
		мероприятий, пресс-	
		конференций техникой	
		написания основных документов	
11	Coverage was a second	сфере связей с общественностью	
11	Социальная реклама	знать:	лекции,
		– основные научные подходы к	практические
		анализу социальной рекламы	занятия,
		– объект и предмет социальной	экзамен
		рекламы; ее виды и структуру; ее	
		место, роль и функции в	
		современном обществе	
			19

история развития и современное состояние социальной рекламы в России и за рубежом - основные законодательные и этические правила работы в области социальной рекламы - основные требования, предъявляемые к разработке социальной рекламы; принципы и этапы разработки социальной рекламы - критерии выбора канала распространения социальной рекламы и средства ее размещения - понятие "эффективность социальной рекламы"; критерии и способы анализа эффективности социальной рекламы - прикладные аспекты социальной рекламы уметь: – ориентироваться в основных направлениях развития социальной рекламы рассматривать социальную рекламу как сложносоставное общественное образование, отражающее тенденции социальных процессов – анализировать работу ведущих исследовательских организаций в области социальной рекламы – руководствоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности – анализировать принципы и приемы разработки рекламной компании социальной проблематики – анализировать средства распространения социальной рекламы – анализировать критерии и способы анализа эффективности социальной рекламы – анализировать объекты социальной рекламы владеть: - категориально-понятийным аппаратом - навыком анализа особенностей

		социальной рекламы	
		– навыком анализа работы	
		ведущих исследовательских	
		организаций в области	
		социальной рекламы	
		<ul> <li>основными законодательными</li> </ul>	
		и этическими правилами работы	
		социальной рекламы в	
		профессиональной деятельности	
		<ul> <li>принципами и приемами</li> </ul>	
		разработки социальной рекламы	
		– навыком анализа канала	
		распространения социальной	
		рекламы	
		<ul> <li>навыком анализа критериев</li> </ul>	
		эффективности социальной	
		рекламы	
		<ul><li>прикладными аспектами</li></ul>	
		социальной рекламы	
12	Технологии формирования имиджа	знать:	лекции,
	в социокультурной сфере	<ul><li>– понятие имиджа, его</li></ul>	практические
		социально-психологическая	занятия,
		природа. Роль имиджа в	экзамен
		современном обществе.	
		Проблема определения феномена	
		имиджа как социокультурного	
		феномена. Прояснение	
		этимологии понятия «имидж».	
		Реконструкция генезиса научных	
		представлений об имидже.	
		Позиционирование имиджа в	
		коммуникативно-управленческой	
		системе современного общества.	
		Определение имиджа с точки	
		зрения различный наук и	
		отраслей знания	
		<ul><li>– потребности как</li></ul>	
		психологические предпосылки	
		возникновения инду- стрии	
		имиджа. Коммуникационная	
		модель формирования имиджа.	
		Каналы передачи информации.	
		Тройственное понимание	
		субъекта имиджа: субъект	
		воспринимающий (аудитория),	
		субъект трансли- рующий	
		(прообраз) и субъект	
		формирующий (имиджмейкер)	
		<ul> <li>обоснование необходимости</li> </ul>	
		формирования имиджа,	
		постановка цели. Идеальный,	
		желаемый и реальный имидж.	
		Функции внешнего	
		имиджирования.	
			21

Идентификация, акцентуация и продвижение в технологии формирования внешнего имиджа. Проектирование корпоративного имиджа. Технические задачи имиджевых коммуникаций. Определение целевых аудиторий. Разработка компонентов внешнего имиджа организации. Фирменное наименование и аббревиатура, торговая марка, логотип и фирменная шрифтовая надпись, девиз и слоган, лозунг, знамя, флаг, вымпел, фирменный цвет, внешний вид персонала, дизайн интерьера и экстерьера, фирменные бланки, брошюры, рекламные проспекты, упаковочный материал и т.д. Создание сообщений уметь: - методологически обосновывать феномен имиджа: социокультурный подход А.С. Ахиезера, коммуникативный подход (К.-О. Апель, Ю. Хабермас, Н. Луман), конструктивистский подход (Т. Лукман, П. Бергер, С. Курдюмов, Е. Князева), модель двусторонней симметричной коммуникации Д. Грюнига, принцип диалогического познания мира М.М. Бахтина, концепция интегрального пространства (AQAL-spase) К. Уилбера, феномен «спиральной динамики» (spiraldynamics) К. Грэйвза, модель формирования эффективной системы публичных дискурсов социального субъекта М.И. Шишкиной – анализировать личность как реципиент имиджа. Дифференцировать малую, среднюю и больую социальные группы как аудитория имиджа – обучать и консультировать различные уровни персонала в зависимости от социального заппроса владеть:

	T	T	
		<ul><li>– механизмами социально-</li></ul>	
		психологического влияния в	
		процессе формирования имиджа.	
		Знаниями об этических	
		проблемах деятельности	
		специалиста по формированию	
		имиджа клиента или фирмы	
		<ul><li>– ключевыми имиджевыми</li></ul>	
		характеристиками объекта.	
		Знаниями о проблемах объекта и	
		субъекта имиджа	
		<ul> <li>способами передачи</li> </ul>	
		сообщений. Взаимодействием с	
		органами массовой информации,	
		навыками имиджевой	
		общественной деятельности.	
		Целенаправленным управлением	
		внутренней коммуникацией в	
10	X.	целях имиджирования	
13	Управление исследованием и	знать:	лекции,
	организация ситуационного анализа	– основные этапы, структуру и	практические
	в проектировании	принципы исследования, место	занятия
		исследовательских технологий в	
		проектировании и	
		прогнозировании развития	
		организации	
		– теоретические основы	
		построения ситуационного	
		анализа, определения типа	
		ситуации и направлений работы	
		<ul><li>– особенности построения</li></ul>	
		процесса проектного	
		управления., типы уровней	
		внутриорганизационных	
		структур и связей	
		уметь:	
		– дифференцировать виды	
		исследований в зависимости от	
		запроса и социальной ситуации.	
		Определять стратегии развития организации	
		_ ·	
		– структурировать анализ	
		ситуации и корректировать в соответствии со структурой и	
		спецификой организации	
		<ul><li>– обобщать и дифференцировать</li></ul>	
		особенности управленческих	
		решений, определять различные	
		уровни исполнительских	
		действий	
	1	допотрии	
		впалеть.	
		владеть:  — навыками провеления	
		<ul><li>навыками проведения</li></ul>	

данных, интерпретации, качественной обработки  — приемами проведения общего и развернутого ситуационного анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей  — навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  Знать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической дсятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практиче
обработки  — приемами проведения общего и разверпутого ситуационного анализа, определения  "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей  — навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  14 Преддипломная практика  3нать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с назучным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
приемами проведения общего и развернутого ситуационного анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей — навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений знать:      — формулировать и обосновывать цели своей практической дсятельности на различных этапах исследовательской работы — виды методов исследования, специфику их применения — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:      — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического оппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
развернутого ситуационного анализа, определения  "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей  — навыками применения проветных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  14 Преддипломная практика  3нать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
анализа, определения "проблемных точек" кейса, рисков и возможностей — навыками применения прометных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  14 Преддипломная практика  3нать: — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы — виды методов исследования, специфику их применения — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь: — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического исследования с обоснованием методологического аппарата — обоснованием методологического аппарата — обоснованый отчет на заключительной конференции по практике
"проблемных точек" кейса, рисков и возможностей  — навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  Преддипломная практика  Знать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
рисков и возможностей  — навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  Знать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
- навыками применения проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  Знать: - формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы - виды методов исследования, специфику их применения - требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь: - составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты - составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата - обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
проектных особенностей в проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  14 Преддипломная практика  3 нать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
проведении ситуационного анализа и выработки управленческих решений  3нать:  — формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
анализа и выработки управленческих решений  3нать:
управленческих решений  Знать:
<ul> <li>Преддипломная практика</li> <li>знать:</li></ul>
формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы     виды методов исследования, специфику их применения     требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:     составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты     составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата     обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы — виды методов исследования, специфику их применения — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь: — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
деятельности на различных этапах исследовательской работы — виды методов исследования, специфику их применения — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь: — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
этапах исследовательской работы  — виды методов исследования, специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
<ul> <li>виды методов исследования, специфику их применения</li> <li>требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:</li> <li>составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты</li> <li>составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата</li> <li>обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике</li> </ul>
специфику их применения  — требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
<ul> <li>требования к подготовке индивидуального отчета о практической деятельности уметь:</li> <li>составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты</li> <li>составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата</li> <li>обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике</li> </ul>
индивидуального отчета о практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
практической деятельности уметь:  — составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
уметь:
- составлять и обсуждать с научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты - составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата - обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
научным руководителем план дипломной работы, выделять проблемные моменты — составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
дипломной работы, выделять проблемные моменты  — составлять программу  эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
проблемные моменты  — составлять программу  эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата  — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
- составлять программу эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
эмпирического исследования с обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
обоснованием методологического аппарата — обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
методологического аппарата  – обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
<ul> <li>обосновать и представать индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике</li> </ul>
индивидуальный отчет на заключительной конференции по практике
заключительной конференции по практике
практике
ризноти:
владеть:
<ul><li>теоретическими знаниями в</li></ul>
области изучаемой проблемы
<ul> <li>общими методами построения</li> </ul>
исследовательской работы
<ul><li>навыками оформления и</li></ul>
анализа результатов
исследования в законченный
вариант
15 Профессионально-ознакомительная знать:
практика – формулировать и обосновывать
цели своей практической
деятельности на различных
этапах работы
<ul><li>– основы деловых</li></ul>
коммуникацийи
профессионального
взаимодействия в

			1
		профессиональной деятельности,	
		рекламные технологии	
		– требования к подготовке	
		индивидуального отчета о	
		практической деятельности	
		уметь:	
		<ul> <li>составлять и обсуждать с</li> </ul>	
		руоводителем планпрактической	
		деятельности, выделять	
		проблемные моменты	
		<ul><li>– решать стандартные задачи</li></ul>	
		профессиональной деятельности	
		<ul> <li>обосновать и представать</li> </ul>	
		индивидуальный отчет на	
		заключительной конференции по	
		практике	
		владеть:	
		<ul> <li>теоретическими знаниями в</li> </ul>	
		области изучаемой проблемы	
		<ul> <li>профессиональными знаниями</li> </ul>	
		в области ПР-документации,	
		копирайтинга, рекламной	
		коммуникации, делового	
		общения	
		– навыками оформления и	
		анализа результатов практики в	
		законченный вариант	
16	Учебная практика: Практика	знать:	
	получению первичных умений и	– основные виды и	
	навыков	характеристику направлений	
		деятельности в сфере рекламы и	
		связи с общественностью	
		– технологии и инструменты	
		рекламы и связей с	
		общественностью, направленные	
		на продвижение организации и	
		взаимодействие с	
		общественностью	
		уметь:	
		– анализировать деятельность в	
		сфере рекламы и связей с	
		общественностью в конкретной	
		организации под руководством	
		специалиста	
		– применять знания по	
		формированию паблицитного	
		капитала ораганизации,	
1			
		взаимодействию со СМИ	
		взаимодействию со СМИ владеть:	
		владеть:	
		владеть: - методами прикладных	
		владеть:  – методами прикладных исследований	
		владеть:  — методами прикладных исследований  — методикой представления	

	формах отчетов, рефератов,	
	публикаций и дискуссий	

# 2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных					Курсы					
п/п	дисциплин и практик	1 2 3 4 5 6	7	8	9	10					
1	Введение в коммуникационные специальности	+									
2	Основы социологии	+									
3	Психология	+									
4	Психология рекламы и связей с общественностью				+						
5	Социология рекламы и связей с общественностью			+							
6	Теория и практика связей с общественностью	+	+								
7	Бренд в социокультурной сфере				+						
8	Организация работы отделов по связям с общественностью в государственной и муниципальной службе				+						
9	Политическая реклама			+							
10	Современная пресс-служба					+					
11	Социальная реклама			+							
12	Технологии формирования имиджа в социокультурной сфере			+							
13	Управление исследованием и организация ситуационного анализа в проектировании				+	+					
14	Преддипломная практика					+					
15	Профессионально-ознакомительная практика		+	+							
16	Учебная практика: Практика получению первичных умений и навыков			+							

# 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Введение в коммуникационные	Тест. Подготовка реферата. Контрольная работа.
	специальности	Эссе. Зачет.
2	Основы социологии	Глоссарий. Реферат. Тест. Контрольная работа.

		Доклад на практическом занятии. Зачет.
3	Психология	Составление ориентировочных карт.
		Моделирование. Тест. Аттестация с оценкой.
4	Психология рекламы и связей с общественностью	Опрос. Тестирование. Решение кейс-задач. Эссе. Учебный проект. Реферат. Зачет.
5	Социология рекламы и связей с	Контрольная работа. Эссе. Подготовка реферата.
	общественностью	Тест. Конспект монографии. Экзамен.
6	Теория и практика связей с	Контрольная работа. Эссе. Подготовка реферата.
	общественностью	Тест. Конспект монографии. Решений кейса.
7	Γ	Написание PR-материала.
7	Бренд в социокультурной сфере	Контрольная работа. Решений кейса. Подготовка реферата. Тест. Конспект монографии. Зачет.
8	Организация работы отделов по	Контрольная работа. Тест. Подготовка реферата.
0	связям с общественностью в	Кейс-задача. Зачет.
	государственной и муниципальной	Кене зада на. за тет.
	службе	
9	Политическая реклама	Реферат. Эссе. Дискуссия. Кейс. Экзамен.
10	Современная пресс-служба	Контрольная работа. Кейс. Подготовка реферата.
		Тест. Конспект. Зачет.
11	Социальная реклама	Работа на семинарских занятиях. Подготовка
		реферата. Подготовка проекта социальной
		рекламы. Экзамен.
12	Технологии формирования имиджа	Подготовка реферата. Написание эссе.
	в социокультурной сфере	Подготовка выступления. Контрольная работа.
		Конспектирование научных публикаций. Экзамен.
13	Управление исследованием и	Тест. Выполнение реферата. Написание эссе.
13	организация ситуационного анализа	Представление проекта. Контрольная работа.
	в проектировании	Зачет.
14	Преддипломная практика	Планирование и подготовка дипломного
	1	исследования. Исследование (составление плана,
		методики, проведение и анализ результатов).
		Написание и оформление отчета. Защита отчета
		по практике.
15	Профессионально-ознакомительная	Ситуационное задание (выдается руководителем
	практика	практики и согласовывается с ним). Знакомство с
		деятельностью специалиста по рекламе и связям с
		общественностью в организации. Анализ результатов и оформление отчета. Отчет о
		результатах практики. Рефлексия опыта
		самостоятельной научно-исследовательской
		деятельности. Выступление на студенческой
		конференции.
16	Учебная практика: Практика	Ситуационное задание (выдается руководителем
	получению первичных умений и	практики и согласовывается с ним). Знакомство с
	навыков	деятельностью специалиста по рекламе и связям с
		общественностью в организации. Анализ
		результатов и оформление отчета. Отчет о
		результатах практики. Рефлексия опыта
		самостоятельной научно-исследовательской
		деятельности. Выступление на студенческой конференции. Публикация тезисов доклада и
		конференции. Пуоликация тезисов доклада и статьи.
		CIUIDII.