



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Основы исследований в технологическом образовании, Основы машиноведения, Основы творческо-конструкторской деятельности, Прикладная механика, Технологии современного производства, Философия	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации	Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Учебная практика (Технологическая), Учебная практика (технологическая)
ПКР-1	Материаловедение швейных изделий, Перспективные материалы и технологии, Специальное рисование, Технология швейных изделий, Художественная обработка материалов	Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Дизайн помещений и интерьер дома, Организация современного производства, Основы стандартизации, метрологии и сертификации,	Научно-исследовательская работа, Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Преддипломная практика, Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика

		Современные технологии в дизайне костюма, Эстетика образа	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Техническое регулирование как основа стандартизации, метрологии и сертификации	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое регулирование. Общие положения. Основные понятия и определения. Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Цели и основные требования технических регламентов. Виды и основные положения технических регламентов;</li> <li>– основными понятиями и определениями технического регулирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории технического регулирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности технические регламенты;</li> </ul>
2	Основы стандартизации	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общей теории стандартизации. Основные термины и понятия. Состав и структура общей теории стандартизации. Российские и международные органы и службы стандартизации. Система органов и служб стандартизации Российской Федерации. Технические комитеты по стандартизации. Службы стандартизации организации. Стандарты, их категории, виды и применение. Общий состав документов, правила</li> </ul>

			<p>стандартизации и виды стандартов. Состав обязательных требований национальных и межгосударственных стандартов. Обязательные стандарты хозяйствующих (коммерческих) организаций. Применение стандартов. Методы идентификации продукции. Идентификация продукции по ее наименованию. Идентификация продукции по условным обозначениям. Классификационный метод идентификации продукции. Описательный метод идентификации продукции. Ссылочный метод идентификации продукции. Описательно-ссылочный метод идентификации продукции. Автоматическая идентификация товаров на основе кодов. Направления и перспективы развития стандартизации. Ключевые направления и перспективы развития стандартизации;</p> <p>– методами идентификации продукции;</p> <p>уметь:</p> <p>– основы общей теории стандартизации;</p> <p>владеть:</p> <p>– применять в профессиональной деятельности стандарты;</p>
3	Основы метрологии	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <p>– общие сведения о метрологии. Метрология, ее историческое развитие, предмет, цели и задачи. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин и шкалы измерений. Системы единиц и основные типы шкал измерений. Единицы величин и системы единиц. Международная система единиц. Шкалы измерений. Воспроизведение и передача размеров единиц величин и шкал измерений. Эталоны и установки высшей точности. Поверочные схемы. Методы передачи размера единиц величин. Поверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Средства измерений.</p>

			<p>Классификация средств измерений. Основные элементы и погрешность средств измерений. Нормальные условия измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Класс точности средств измерений. Изготовление, ремонт, продажа и прокат средств измерений. Испытания средств измерений и утверждение их типа. Измерения. Результат измерения и его характеристики. Элементы теории вероятностей и характеристики распределения случайных величин. Виды измерений. Основное уравнение измерений. Общие требования к проведению измерений. Методики выполнения измерений. Обработка результатов измерений. Обработка результатов прямых однократных и многократных измерений. Обработка результатов косвенных измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений. Организационная структура Государственной метрологической службы. Государственная служба времени, частоты и определения параметров вращения Земли (ГСВЧ). Государственная служба стандартных образцов состава и свойств веществ и материалов. Государственная служба стандартных справочных данных о физических константах и свойствах веществ и материалов. Метрологические службы федеральных органов исполнительной власти и юридических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками выполнения измерений и обработки результатов измерений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории метрологии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности средства измерений;</li> </ul>
4	Основы сертификации	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепция и методологические положения системного менеджмента качества. Значение и</li> </ul>

		<p>основные положения концепции системного менеджмента качества. Методологические положения системного менеджмента качества. Модель системы менеджмента качества на основе требований международных, национальных, региональных или корпоративных премий по качеству. Основные понятия и правовые основы сертификации. Основные понятия в области сертификации. Законодательная и нормативная база стандартизации и сертификации за рубежом. Состояние и развитие законодательной и нормативной базы сертификации в России. Основные положения, принципы, формы подтверждения соответствия, схемы декларирования и сертификации. Основные положения и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Преимущества сертифицированной продукции. Схемы декларирования и сертификации обязательного подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Сертификация систем менеджмента качества. Самооценка и аудит систем менеджмента качества. Порядок проведения сертификации систем менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и правовыми основами сертификации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории сертификации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности методологические положения системного менеджмента качества;</li> </ul>
--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ПКР-1	<p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p>	<p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Тестирование	50	УК-1, ПКР-1	1з
2	Написание и защита реферата	10	УК-1, ПКР-1	1з
3	Зачет	40	УК-1, ПКР-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачет