

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-9	способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста;
- теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- современные концепции и образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
- нормативно-правовую базу организации дополнительного образования детей по туристско-краеведческому направлению;
- предмет краеведения;
- содержание краеведения;
- специфику истории, природы и культуры своего региона;
- виды организации краеведения;
- сущность работы внешкольных образовательных учреждений по краеведению;
- формы организации внеклассной краеведческой работы, методику работы краеведческого кружка различной направленности;
- методы краеведческого изучения своей местности;
- имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся;
- особенности развития детей старшего дошкольного возраста; цели, задачи и особенности организации работы по подготовке детей к школе в системе дополнительного образования;
- современные образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; формы работы с семьями воспитанников;
- опыт патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; нормативно-правовые и законодательные основы патриотического воспитания детей;
- способы применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей;

- понятие "культурные практики" и их значение для развития ребенка;
- особенности нравственного поведения детей;
- особенности проектирования культурных практик нравственного поведения дошкольников;

уметь

- планировать работу с детьми раннего возраста;
- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методов и технологий по программам дополнительного образования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий;
- учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в деятельности;
- осуществлять руководство деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края;
- применять теоретические и практические основы системы краеведческих знаний в программах для дополнительного образования детей;
- адаптировать новые теоретические и практические разработки для реализации краеведческой работы;
- использовать возможности образовательной среды для организации походов и экскурсий по родному краю;
- организовать образовательную среду, образовательный процесс в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту в системе дополнительного образования;
- анализировать психолого-педагогические методы и образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста;
- грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей;
- применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи в процессе патриотического воспитания детей; использовать способы организации социальных проектов патриотического воспитания детей;
- применять культурные практики в образовательной деятельности дошкольников;
- применять методы формирования нравственного поведения детей;
- проектировать культурные практики нравственного поведения дошкольников;

владеть

- методами контроля за развитием детей раннего возраста;
- современными методами и педагогическими технологиями дополнительного образования, соответствующими возрастным особенностям обучающихся;
- имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся;
- научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования;
- способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования;
- основами нормативно-правовой базы организации дополнительного образования детей в области краеведения;
- технологией осуществления руководства деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края;
- способностью применять знания по краеведению для решения профессиональных задач в области теории и практики дополнительного образования детей;

- применением на практике теоретических положений и практических приемов и форм организации внеклассной краеведческой работы с детьми различного возраста;
- способами анализа возможностей образовательной среды для организации для организации походов и экскурсий по родному краю;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области краеведения;
- навыками организации образовательной деятельности при подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО;
- современными методами и технологиями обучения, необходимыми при подготовке детей к школе;
- навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей;
- технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей; способами организации социальных проектов патриотического воспитания детей;
- знаниями о культурных практиках в дошкольной образовательной организации;
- методами формирования нравственного поведения детей;
- знаниями по методическому сопровождению проектирования культурных практик в дошкольном учреждении.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о различных подходах к пониманию специфики методов и технологий дополнительного образования. Может в учебных условиях осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования. Владеет способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует целостное знание о специфике методов и технологий дополнительного образования; научно-обоснованных принципах отбора современных методов и технологий дополнительного образования. В учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Владеет способами самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый	Имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного

	уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	образования на становление личности обучающихся; Адаптирует современные методы и технологии дополнительного образования в зависимости от образовательного контекста и ситуации. Использует креативный подход при проектировании и осуществлении образовательного процесса с использованием современных методов и технологий организации образовательной деятельности по программам дополнительного образования. Обладает опытом самостоятельного обоснованного анализа, отбора и использования современных методов и технологий проектирования и организации образовательного процесса по программам дополнительного образования.
--	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации	знать: – содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста уметь: – планировать работу с детьми раннего возраста владеть: – методами контроля за развитием детей раннего возраста	лекции, практические занятия, экзамен
2	Игровые технологии в дополнительном образовании	знать: – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся – современные концепции и образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых уметь: – проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методов и технологий по программам дополнительного образования	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся – использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и педагогическими технологиями дополнительного образования, соответствующими возрастным особенностям обучающихся 	
3	<p>Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>технологий владеть: – имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся – научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования – способами анализа, отбора и использования современных методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования</p>	
4	Краеведение в системе дополнительного образования детей	<p>знать: – нормативно-правовую базу организации дополнительного образования детей по туристско-краеведческому направлению – предмет краеведения – содержание краеведения – специфику истории, природы и культуры своего региона – виды организации краеведения – сущность работы внешкольных образовательных учреждений по краеведению – формы организации внеклассной краеведческой работы, методику работы краеведческого кружка различной направленности – методы краеведческого изучения своей местности уметь: – осуществлять руководство деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края – применять теоретические и практические основы системы краеведческих знаний в программах для дополнительного образования детей – адаптировать новые теоретические и практические</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>разработки для реализации краеведческой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности образовательной среды для организации походов и экскурсий по родному краю владеть: – основами нормативно-правовой базы организации дополнительного образования детей в области краеведения – технологией осуществления руководства деятельностью обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края – способностью применять знания по краеведению для решения профессиональных задач в области теории и практики дополнительного образования детей – применением на практике теоретических положений и практических приемов и форм организации внеклассной краеведческой работы с детьми различного возраста – способами анализа возможностей образовательной среды для организации для организации походов и экскурсий по родному краю – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области краеведения 	
5	Культурные практики детского чтения и речетворчества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования 	
6	Музейная педагогика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методов и педагогических технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся – имеет глубокое понимание дидактических и психологических механизмов влияния современных образовательных методов и технологий дополнительного образования на становление личности обучающихся – современные концепции и образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать и развивать интересы обучающихся в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий дополнительного образования, соответствующих возрастным особенностям обучающихся – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися в процессе организации образовательного процесса с использованием современных методов и технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-обоснованными принципами отбора современных методов и технологий дополнительного образования – способами анализа, отбора и использования современных 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>методов и технологий организации образовательного процесса по различным программам дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и педагогическими технологиями дополнительного образования, соответствующими возрастным особенностям обучающихся 	
7	<p>Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития детей старшего дошкольного возраста; цели, задачи и особенности организации работы по подготовке детей к школе в системе дополнительного образования – современные образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста; формы работы с семьями воспитанников <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать образовательную среду, образовательный процесс в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту в системе дополнительного образования – анализировать психолого-педагогические методы и образовательные технологии обучения и развития детей старшего дошкольного возраста <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации образовательной деятельности при подготовке детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО – современными методами и технологиями обучения, необходимыми при подготовке детей к школе 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
8	<p>Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт патриотического воспитания в истории России и в настоящее время в Российской Федерации; нормативно-правовые и законодательные основы патриотического воспитания детей – способы применения 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей – применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи в процессе патриотического воспитания детей; использовать способы организации социальных проектов патриотического воспитания детей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотно оперировать терминами и понятиями в вопросах патриотического воспитания; навыками свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области патриотического воспитания детей – технологиями применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями детей в процессе патриотического воспитания детей; способами организации социальных проектов патриотического воспитания детей 	
9	Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие "культурные практики" и их значение для развития ребенка – особенности нравственного поведения детей – особенности проектирования культурных практик нравственного поведения дошкольников 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять культурные практики в образовательной деятельности дошкольников – применять методы формирования нравственного поведения детей – проектировать культурные практики нравственного поведения дошкольников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о культурных практиках в дошкольной образовательной организации – методами формирования нравственного поведения детей – знаниями по методическому сопровождению проектирования культурных практик в дошкольном учреждении 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации					+					
2	Игровые технологии в дополнительном образовании										+
3	Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников									+	
4	Краеведение в системе дополнительного образования детей										+
5	Культурные практики детского чтения и речетворчества									+	
6	Музейная педагогика										+
7	Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования										+
8	Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования										+
9	Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации	Устный ответ на вопрос. Рубежные срезы. Защита реферата. Зачет.
2	Игровые технологии в дополнительном образовании	Реферат. Проект. Тест. Зачет.
3	Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников	Практические занятия. Реферат. Рубежный срез. Зачет.
4	Краеведение в системе дополнительного образования детей	Выполнение заданий практических занятий. Реферат. Тест. Экзамен.
5	Культурные практики детского чтения и речетворчества	Практические занятия. Реферат. Рубежный срез. Зачет.
6	Музейная педагогика	Практические занятия. Реферат. Рубежный срез. Зачет.
7	Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования	Выполнение практических заданий. Тест. Разработка программы по подготовке детей к школе. Подготовка презентации. Зачет.
8	Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования	Составление таблиц. Устный ответ на вопрос. Конспектирование статьи. Рубежные срезы. Защита реферата. Зачет.
9	Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников	Составление таблиц. Устный ответ на вопрос. Конспектирование статьи. Рубежные срезы. Защита реферата. Зачет.