

# МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний и умений определения структуры и свойств материалов, применяемых в швейном производстве для их рационального использования, необходимых для преподавания в общеобразовательной школе предметной области «Технология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение швейных изделий» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Психология», «Специальное рисование», «Технология швейных изделий», «Художественная обработка материалов», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Дизайн помещений и интерьер дома», «Современные технологии в дизайне костюма», «Эстетика образа», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Преддипломная практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способность использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- происхождение, строение, получение и свойства исходных текстильных материалов;
- особенности ткацкого и трикотажного производства;
- структуру ткацких и трикотажных полотен, строение и свойства натуральной кожи и меха;
- ассортимент основных подкладочных, утепляющих, скрепляющих, отделочных материалов, фурнитуры и их характеристику;
- влияния технологических процессов и эксплуатационных факторов на изменение свойств материалов;

### *уметь*

- распознать состав, строение текстильных материалов;
- обобщать и систематизировать данные о свойствах материалов для одежды;
- подбирать материалы для изготовления швейных изделий;

### *владеть*

- лабораторным и органолептическим методами определения состава ткани;
- навыками составления конфекционной карты для моделей одежды различного назначения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 85 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Исходные текстильные материалы.

Классификация текстильных волокон. Строение волокон. Свойства текстильных волокон.

Натуральные волокна: получение, строение, свойства и применение. Общие принципы получения химических волокон. Свойства основных видов химических волокон. Химические волокна нового поколения. Пряжа. Получение, строение и свойства пряжи. Классификация пряжи и нитей. Строения и свойства различных видов текстильных нитей.

Ткани, трикотажные полотна, искусственные и натуральные кожа и мех.

Ткачество. Формирование ткани на ткацком станке. Ткацкие переплетения. Характеристики структуры ткани. Трикотажное производство. Классификация и характеристика трикотажных переплетений. Характеристика структуры трикотажа. Строение и свойства натуральной кожи и меха. Производство искусственной кожи и меха. Их свойства и применение.

Вспомогательные материалы.

Подкладочные материалы и их свойства. Прокладочные материалы для повышения формоустойчивости. Прокладочные материалы для упрочнения и предохранения от растяжения деталей одежды. Ветрозащитные и утепляющие материалы. Скрепляющие материалы. Отделочные материалы и фурнитура.

#### **6. Разработчик**

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».