

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансовый практикум»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Биология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«15» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Духовно-нравственное воспитание школьников, Организация научного творчества учащихся, Психология педагогического влияния, Психолого-педагогическая диагностика	Учебная практика (технологическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-3	знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь: – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных трат; владеть: – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления;

2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот;</li> <li>– как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему;</li> <li>– искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;</li> <li>– навыками досрочного погашения кредитных платежей;</li> </ul>
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень льгот и субсидий в регионе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;</li> </ul>
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию потребностей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально подходить к приобретению товаров и услуг;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные	Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления

	теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.
--	---	---	---

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-3	4з
2	Письменная работа	20	УК-3	4з
3	Рефераты и эссе	20	УК-3	4з
4	Зачет	40	УК-3	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет