

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

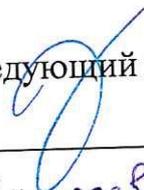
*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика организации**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

« 27 » сентября 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-7 | Иностранный язык, История, История экономических учений, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Специальные налоговые режимы, Финансы, Экономика организации | Психология, Социология | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ОПК-1 | Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений | Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ПК-3 | Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, | ИС:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ | коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность | Преддипломная практика |
| ПК-9 | История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом | Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые | Показатели сформированности |
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|
|---|--------------------|-------------|-----------------------------|

| | | компетенции | (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты функционирования предприятия в рыночной экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами построения экономической системы организации; |
| 2 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов в организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией производственного и технологического процессов; |
| 3 | ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами экономии ресурсов организации; |
| 4 | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на услуги; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать оформление документации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета технико-экономических показателей деятельности организации; |
| 5 | ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технико-экономические показатели деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | деятельности организации; владеть: – навыками планирования деятельности организации; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|---|---|---|
| ОК-7 | <p>Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.</p> | <p>Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.</p> | <p>Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.</p> |
| ОПК-1 | <p>Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.</p> | <p>Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-</p> | <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. | |
| ПК-3 | Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-9 | Имеет теоретическое представление о возможности организации работы в малых группах для реализации экономических проектов. | Демонстрирует приобретенные навыки планирования работы для подчиненных с целью подготовки и реализации финансового проекта. | Способен стимулировать малые группы для принятия новаторских и нестандартных решений с целью реализации проектов в области экономики и финансов. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Контрольная работа | 10 | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | 1з |
| 2 | Практические задания | 20 | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | 1з |
| 3 | Реферат | 20 | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | 1з |
| 4 | Тест | 10 | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | 1з |
| 5 | Зачет | 40 | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-9 | 1з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Практические задания
3. Реферат
4. Тест
5. Зачет