

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

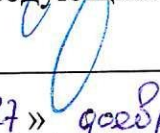
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансы организации**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Миронов М.А.
« 27 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Ведение в специальность, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы организации	Общий режим налогообложения	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-3	Бухгалтерский учет,	1С:Бухгалтерия, Анализ	Практика по получению

	<p>Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ</p>	<p>хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность</p>	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы организации финансов предприятий.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	<p>знать: – основные теории управления финансами организаций; уметь: – применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; владеть:</p>

			– навыками самостоятельной работы с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов;
2	Расходы и доходы организаций. Прибыль организаций.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа финансовых результатов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития финансового механизма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработкой и принятию обоснованных финансовых решений в области: определения и планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг); формирования затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом отраслевых особенностей и видов деятельности предприятий; формирования и использования прибыли предприятия;
3	Оценка финансового состояния организации.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую методику и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять вопросы использования финансовых категорий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления активами и пассивами предприятия, дебиторской и кредиторской задолженностью;
4	Финансовое планирование в организации.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы финансового планирования в организациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования направлений использования капитала;
5	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	ОК-3, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений;
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>
ПК-1	<p>Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p>Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.</p>

	хозяйствующих субъектов.	субъектов.	
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практические занятия	10	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2з
2	Работа в малой группе	10	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2з
3	Контрольный срез	5	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2з
4	Тест	5	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2з
5	Практические занятия	10	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2л
6	Работа в малой группе	10	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2л
7	Контрольный срез	5	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2л
8	Тест	5	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2л
9	Зачет	40	ОК-3, ПК-1, ПК-3	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практические занятия
2. Работа в малой группе
3. Контрольный срез
4. Тест
5. Зачет