

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 6.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

1. Цели проведения практики

Формирование способности к воспитательной работе в условиях инклюзивной образовательной среды на основе эффективного использования правил командной работы, с учетом различий людей.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании», «Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности», «Культурно-творческое и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация инклюзивной социальной среды», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проектирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях», «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социальное и гражданско-правовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии сопровождения родителей в реабилитационном процессе», «Технологии творчества в реабилитации», «Технологии тьюторского сопровождения», «Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения», «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;
- стадии разработки проекта, основы целеполагания, содержательные и процессуальные

характеристики реализации проекта на протяжении всех фаз его жизненного цикла, методологические основы принятия управленческого решения;
– собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

уметь

– идентифицировать основные качества кандидатов на роль члена команды, осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;
– решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности), осуществлять по алгоритму выбор целей, задач и способов достижения, определять этапы и основные направления работ на протяжении всего жизненного цикла проекта;
– применять отдельные способы реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, собственных ресурсов и их пределов;

владеть

– способностью распределять роли в команде, соблюдать правила и нормы командной работы, действовать в соответствии с заданной ролью для достижения результата;
– навыками планирования задач, этапов проекта, определения его содержания, предполагаемых и реальных результатов на протяжении всего жизненного цикла проекта;
– отдельными способами постановки целей для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, собственных ресурсов и их пределов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Аналитическая работа.

Применение современных методов, форм, технологий работы, в том числе, на основе применения специальных средств реабилитации. Овладение навыками оказания консультативной помощи специалистам и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, независимо от степени проявления нарушений в развитии. Командное взаимодействие специалистов в воспитательной работе в условиях инклюзивной образовательной среды.

Проектно-технологическая работа.

Проектно-технологическая работа. Проектирование и организация совместной и индивидуальной воспитательной деятельности с лицами с ОВЗ. Разработка и реализация системы воспитательных мероприятий с лицами с ОВЗ, формирование инклюзивной социальной и образовательной среды. Рефлексия

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".