

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 4.2. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цели проведения практики

Формирование у студентов готовности к применению системы компетенций в проектировании и реализации программ индивидуальной социально-психологической, социально-трудовой или социокультурной реабилитации, направленных на формирование у лиц с ОВЗ социальной компетентности и приобретения ими социокультурного опыта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.2. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деятельность школьной социально-психологической службы», «Дифференциальная диагностика и консультирование», «Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Комплексная диагностика и профилактика нарушений развития ребёнка раннего возраста», «Культурно-творческое и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Мониторинг инклюзивного процесса в образовании», «Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании», «Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование индивидуальной программы сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проектирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях», «Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования», «Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности», «Система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с рисками ограничений жизнедеятельности», «Слухо-речевая реабилитация при кохлеарной имплантации», «Социально-трудовая адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социальное и гражданско-правовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии сопровождения родителей в реабилитационном процессе», «Технологии творчества в реабилитации», «Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья», «Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стратегии поиска, критического анализа и синтеза информации для постановки задач, моделирования и принятия решений на основе теории системного анализа в научных исследованиях;
- основы управления проектом в соответствии со спецификой его содержательных и процессуальных характеристик, основы целеполагания с позиции принятия управленческих решений, а также имеющихся временных и иных ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в социальной и образовательной сферах;

уметь

- применять стратегии поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения одной или нескольких проблемных ситуаций; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в научных исследованиях;
- самостоятельно определять совместный круг задач проекта, определять целевые этапы, разрабатывать план и основные направления работ, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, прогнозировать ожидаемые результаты в соответствии с правовыми нормами в социальной и образовательной сферах, а также имеющимися ресурсами и ограничениями;

владеть

- готовностью применять системный подход при решении профессиональных задач, осуществлять поиск нескольких способов решения поставленных задач, критически оценивать эффективность их реализации в собственной научной и профессиональной деятельности;
- готовностью к принятию управленческого решения на основе разработки совместных целей и задач, к выбору научно-обоснованных способов решения поставленных задач, способностью к определению собственных ресурсов и ограничений в рамках действующих правовых норм в социальной и образовательной сферах, навыками публичного представления полученных результатов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап.

Знакомство с нормативно-правовой и учебно-методической документацией учреждения, с организацией доступности коррекционно-развивающей и архитектурной среды. Наблюдение за реализацией программ индивидуальной социально-психологической, социально-трудовой или социокультурной реабилитации, направленных на формирование у лиц с ОВЗ социальной компетентности и приобретения ими социокультурного опыта. Наблюдение за совместной деятельностью межведомственной команды специалистов по обеспечению комплексного сопровождения социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ. Разработка проекта программы индивидуальной социально-психологической, социально-трудовой или социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.

Основной этап.

Участие в проектировании и реализации программ индивидуальной социально-психологической, социально-трудовой или социокультурной реабилитации, направленных на формирование у лиц с ОВЗ социальной компетентности и приобретения ими социокультурного опыта. Организация совместной деятельности межведомственной команды специалистов учреждений образования, социальной защиты населения и, при

необходимости, здравоохранения, с целью обеспечения комплексного сопровождения социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ. Анализ эффективности реализации программы индивидуальной социально-психологической, социально-трудовой или социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ. Оформление отчетной документации по итогам практики.

6. Разработчик

Хвастунова Елена Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".