

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по  
Модулю 7»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Низ* *Никитасов*  
*«16»* *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методология и методы научного исследования	Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях, Проектирование образовательной среды в начальной школе	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые	Показатели сформированности
---	------------------	-------------	-----------------------------

		<b>компетенции</b>	<b>(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Программа воспитания	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, обеспечивающие управление воспитательной деятельностью в начальной школе. Примерную программу воспитания обучающихся;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задачи воспитательной деятельности в начальной школе, опираясь на нормативные документы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом планирования и оценки качества воспитательной деятельности;</li> </ul>
2	Организация воспитательной деятельности в начальной школе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления внеурочной деятельности в начальной школе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать конспект внеклассного мероприятия в начальной школе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом организации и оценки качества воспитательного мероприятия в начальной школе;</li> </ul>
3	Организация конструктивных взаимоотношений с участниками образовательных отношений в начальной школе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики изучения ученического коллектива;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать техники и приемы педагогического общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания благоприятного психологического климата во взаимодействии с участниками образовательных отношений;</li> </ul>
4	Применение дистанционных технологий во внеурочной деятельности в начальной школе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интернет ресурсы для начальной школы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать интернет ресурсы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом составления аннотированного списка интернет ресурсов для организации внеурочной деятельности в начальной школе;</li> </ul>

## Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	???	???	???

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Портфолио	100	ПК-1	2л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Портфолио