

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Развитие способности управлять воспитательной деятельностью в начальной школе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– требования к разработке программы воспитания в школе;
– структуру образовательного проекта;

уметь

– подбирать и проводить методики изучения личностных образовательных результатов младших школьников;
– выбрать актуальную проблему для разработки образовательного проекта в начальной школе;

владеть

– опытом составления отчета о результатах изучения личностных образовательных результатов младших школьников;
– опытом разработки и презентации образовательного проекта организации внеурочной деятельности в начальной школе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Оценка качества воспитательной деятельности в начальной школе.

Анализ программы воспитания в образовательной организации. Изучение личностных образовательных результатов в начальной школе.

Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе.
Разработка образовательного проекта по воспитательной деятельности во внеурочной деятельности в начальной школе

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.