

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Развитие способности к организации образовательного процесса в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе», «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- индекаторы качества образования;
- виды и формы общественной экспертизы качества образования;

уметь

- анализировать результаты различных мониторингов качества образования;
- проводить мониторинг удовлетворенности родителями образовательных услуг;

владеть

- опытом использования результатов мониторингов качества образования;
- опытом интерпретации результатов общественной экспертизы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.8888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Качество образования.

Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательные отношения в начальной школе с целью выявления критериев качества образования в образовательной организации.

Общественная экспертиза качества образования.

Анализ раздела "Общественная экспертиза" на сайте образовательной организации. Анализ результатов регионального мониторинга качества образования (ВПР и др.). Изучение удовлетворенности родителями образовательных услуг.

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.