

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Развитие способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования ФГОС НОО к организации образовательных отношений в начальной школе;
- современные педагогические технологии;
- формы и методы педагогического просвещения педагогов, родителей;

уметь

- анализировать урок в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО;
- использовать педагогические технологии в начальной школе;
- проектировать занятие педагогической студии для педагогов, родителей;

владеть

- опытом изучения уровня сформированности метапредметных результатов младшего школьника;
- опытом анализа педагогической деятельности согласно критериям педагогической технологии;
- опытом педагогического просвещения учителей и родителей.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.88888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Урок в начальной школе.

Анализ основной образовательной программы начального общего образования. Анализ уроков в начальной школе согласно требованиям ФГОСНОО. Изучение метапредметных результатов младших школьников.

Педагогические технологии в начальной школе.

Проектирование деятельностного урока в начальной школе. Использование современных педагогических технологий в начальной школе.

Методическая работа в образовательной организации.

Разработка и проведение педагогической студии для педагогов, родителей.

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.