

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Развитие способности к планированию, организации и осуществлению совместно с другими участниками процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– индикаторы функциональной грамотности младшего школьника;
– изучение креативности учителей, готовности к инновационной деятельности.
Интерпретация и презентация результатов педагогическому коллективу;

уметь

– подбирать методики изучения уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников;
– индикаторы личностно-профессионального развития учителя;

владеть

– опытом интерпретации полученных результатов исследования;
– опытом научно-методического сопровождения учителя начальных классов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.8888888888889,
общая продолжительность практики – 3.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Функциональная грамотность младшего школьника.

Изучение социальной грамотности младших школьников. Изучение базовых ценностей младших школьников. Количественный и качественный анализ результатов исследования.

Интерпретация полученных результатов.

Готовность к инновационной деятельности учителя начальных классов.

Изучение уровня готовности учителей начальных классов к инновационной деятельности.

Выявление личностных и профессиональных затруднений педагогов.

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.