

ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Овладеть способами проектирования тьюторского сопровождения младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе», «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю б».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные документы, регламентирующие тьюторскую деятельность начальной в школе;
– содержание и особенности тьюторского сопровождения младших школьников;

уметь

– определять направления тьюторской деятельности в разных системах образования;
– планировать тьюторскую деятельность в начальной школе;

владеть

– способами теоретического и правового обоснования тьюторской деятельности;
– способами организации тьюторского сопровождения младшего школьника.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы тьюторской деятельности в начальной школе.

Профессиональный стандарт “Специалист в области воспитания”, включив обобщенную трудовую функцию “Тьюторское сопровождение обучающихся”. Тьюторство в начальном

общем образовании и дополнительном образовании. Тьюторство в инклюзивном образовании. Тьюторство в истории образования.

Механизмы реализации тьюторского сопровождения младших школьников.

Содержание тьюторской деятельности педагога. Тьюторское сопровождение младших школьников как психолого-педагогическая проблема. Участники тьюторской деятельности. Принципы тьюторского сопровождения. Тьюторское сопровождение в начальной школе как механизм индивидуализации в образовании.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».